

Výroční zpráva o činnosti školy

2015/2016

ZŠ a MŠ Dolní Domaslavice



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015/2016 dle § 7 Vyhlášky č.15/2005 Sb.



1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělávání
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovenými ŠVP
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání"

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Dolní Domaslavice, okres Frýdek – Místek, příspěvková organizace
Sídlo školy	Dolní Domaslavice 201, 739 38 Dolní Domaslavice
Zřizovatel školy	Obec Dolní Domaslavice
Telefon	558 664 225, 774 866 966
Web	www.zsddomaslavice.cz
Email	eva.foukalova@zsddomaslavice.cz petr.fikoczek@email.cz

Vedení školy	Jméno a příjmení
Ředitel školy	Mgr. Petr Fikoczek
Zástupce ředitele	Mgr. Alena Šokalová
Učitelka pověřena vedením MŠ	Tat'ána Čermáková

Právní forma	IČ	RED IZO	Datum zařazení do sítě
Příspěvková organizace	75026465	600133681	1. 1. 2003

Součásti školy	Adresa
Základní škola	Dolní Domaslavice 201
Mateřská škola	Dolní Domaslavice 201
Školní družina	Dolní Domaslavice 201
Školní jídelna	Dolní Domaslavice 201

Počty tříd a žáků (dětí)

I. stupeň		II. stupeň		celkem	
Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
5	112	4	82	9	194

Mateřská škola		Školní družina	
Počet tříd	Počet dětí	Počet odděl.	Počet dětí
2	40	3	80

Přehled hlavní činnosti školy

(podle zřizovací listiny)

- činnost základní školy (§36 zákona č. 561/2004Sb.)
- činnost mateřské školy (§33 zákona č. 561/2004Sb.)
- činnost školní jídelny (§119 zákona č. 561/2004Sb.)
- závodní stravování vlastních zaměstnanců školní jídelny (§33 b) zákona č. 250/2000Sb.)
- činnost školní jídelny (§118 zákona č. 561/2004Sb.)

Předmět podnikání

- hostinská činnost
- realitní činnost
- pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
- výchova a mimoškolní vzdělávání

Doplňková činnost

- závodní stravování

1.2 Charakteristika školy

Velikost a úplnost školy

Základní škola a Mateřská škola Dolní Domaslavice je státní, úplnou základní školou s devíti postupnými ročníky. Obvykle je jedna třída v každém ročníku s průměrem 22 žáků. V MŠ jsou dvě třídy s maximálními počty dle kapacity. Maximální kapacita ZŠ je 250 žáků.

Škola byla otevřena v roce 1957, téměř polovina dětí dojíždí, je spádovou také pro děti z Horních Domaslavic, Soběšovic a Lučiny. Nežádají dojíždět děti z Třanovic a Horních Bludovic. To také ovlivňuje začátek vyučování (7.30).

Po absolvování základní školy odcházejí žáci nejčastěji do Havířova, Frýdku-Místku, Českého Těšína a Ostravy.

Materiální, prostorové, technické a jiné podmínky školy

Název Základní škola a Mateřská škola Dolní Domaslavice platí od 1. 9. 2005. Budova, ve které se začalo učit v roce 1957, byla postavena u vzniku Žermanické přehrady. V období 2002-2003 byla škola zrekonstruována, vznikly nové odborné učebny, upravily se místnosti pro mateřskou školu, nový prostor získala školní družina a celkovou rekonstrukcí prošla školní kuchyně. Od roku 2004 se v areálu nachází tartanová běžecká dráha s doskočištěm. V roce 2005 došlo k rekonstrukci šaten, pro všechny žáky byly postupně pořízeny samostatné skříňky. K rekonstrukci fyzikální došlo v roce 2007. V roce 2009 bylo vybudováno hřiště s umělým povrchem na místě školní zahrady a v červnu 2010 bylo postaveno dětské hřiště pro menší děti v rámci projektu příhraniční spolupráce „Všechny děti jsou naše“. V roce 2012 bylo zrekonstruováno podkroví nad jídelnou, došlo k propojení s přízemím, čímž MŠ získala hernu a navýšila se kapacita na 40 dětí pro předškolní zařízení. V roce 2015 došlo k celkové výměně oken, zateplení a změně topení pomocí čerpadel. Před začátkem školního roku 2016/2017 došlo k úpravě hudebny. Vzhledem k nedostatku prostor došlo v části učebny k vytvoření učebny pro budoucí 1. ročník.

Výuka probíhá v devíti kmenových a sedmi odborných učebnách. Školní družina má k dispozici tři místnosti po skončení výuky. Součástí školy je samozřejmě tělocvična a tartanový areál, z odborných učeben – keramická dílna, (kovo)(dřevo) dílna, hudebna, cvičná kuchyňka se třemi stanovišti, multifunkční učebna, učebna výtvarné výchovy a počítačová učebna.

Učebny vybavujeme modernějšími pomůckami. V hudebně je možno využít interaktivní tabuli a audiovizuální techniku. V mediální učebně se nachází další interaktivní dotyková tabule. Interaktivní tabule s diaprojektorem byly instalovány také v multifunkční učebně a ve dvou kmenových třídách.



Ve všech třídách byly obměněny tabule za triptychové s keramickým povrchem. Výuka prvňáků se osvědčila v učebně družině pro snadnější přechod z předškolního zařízení do procesu výuky. Dle finančních možností zřizovatele se dovybavují třídy novými lavicemi. Ve všech třídách jsou plastová okna, ploché radiátory, osvětlení dle hygienických norem. Po zateplení budovy nedochází k tepelným únikům, škola je vytápěna i zemním plynem. V jižní, východní i západní části budovy jsou v oknech namontovány žaluzie pro usnadnění výuky ve slunečných dnech.

Učebnice jsou dle finančních možností dokupovány a obnovovány, vzhledem k výuce dle ŠVP jsou pořizovány především z řady Fraus, kde jsme partnerskou školou.

1.3 Charakteristika pedagogického sboru

Potřeba pedagogických pracovníků se pohybuje dlouhodobě kolem 15. V uplynulém školním roce vyučovalo 14 učitelů v ZŠ, 3 učitelky v MŠ. Ve školní družině pracovaly 3 vychovatelky a 5 asistentek pedagoga pomáhalo při inkluzivní výuce dětí se speciálně vzdělávacími potřebami. Asi pětina pedagogů dojíždí ze vzdálenosti větší než 10 km. Převážná část pedagogických pracovníků je ve středním věku, což znamená konsolidovaný tým i do dalších let. Všichni pedagogové

využívají dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, byť to není s dojížděním zrovna jednoduché.

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují svým vzděláním podmínky zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. Vzhledem k aprobovanosti nám chybí vyučující fyziky a 1. stupně.

Ředitel školy je současně koordinátorem školního vzdělávacího programu, pro nějž vystudoval specializační studium. Specializační studium má úspěšně za sebou také ICT koordinátorka. Výchovná poradkyně studuje vysokoškolské poradenství. Na škole pracují také metodičky minimálního preventivního programu a environmentální výchovy. Ve sboru jsou zastoupeni i pedagogové s kvalifikací pro dyslektickou a logopedickou péči o žáky, a to jak na 1., tak na 2. stupni.

Prioritou školy je vzdělávání a výchova dle poznatků o psychosomatickém vývoji dětí a mládeže, tudíž je velký důraz kladen na další vzdělávání pedagogických pracovníků.

1.4 Charakteristika žáků

Kolektivy třídy se formují především z žáků naší obce, ke kterým se postupně přidávají, zejména na druhém stupni, žáci ze spádových obcí. V posledních letech dochází také k přílivu dětí městských, které se, vzhledem k atraktivnosti místa, stěhují do naší obce.

Našimi žáky jsou i ti, u kterých byly diagnostikovány specifické poruchy učení. Na základě doporučení PPP a SPC Frýdek-Místek, Český Těšín, Havířov, Ostrava probíhá jejich integrace dle vypracovaných individuálních vzdělávacích programů formou hodinové reedukace nebo úplnou individuální integrací. V loňském školním roce jsme vyučovali žáka 2. ročníku s autismem dle IVP a přílohy pro žáky s lehkým mentálním postižením, druhá asistentka pedagoga pomáhala s osvojením učiva žákovi s vadou řeči ve 4. ročníku. Třetí asistentka měla na starost dívku s autismem v 5. ročníku (výuka opět dle IVP a přílohy pro žáky s LMP), čtvrtá asistentka pomáhala v 7. ročníku u chlapce s autismem a dalšího chlapce s poruchami chování. Dvě děvčata s lehkým mentálním postižením a výukou dle přílohy měla na starosti pátá asistentka v 8. ročníku. V průměru je každý devátý žák školy žákem se speciálně vzdělávacími potřebami, což vyžaduje stále náročnější přípravu na vyučovací jednotku.

2. Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT ČR

2.1 Učební plány

Ročník (třída)	Typ učebního plánu (název vzdělávacího programu)
1.	ŠVP
2.	ŠVP (+ příloha RVP č. 2)
3.	ŠVP
4.	ŠVP
5.	ŠVP (+ příloha RVP č. 2)
6.	ŠVP
7.	ŠVP
8.	ŠVP (+ příloha RVP č. 2)
9.	ŠVP

2.2 Nabídka volitelných předmětů 2015/2016

I. stupeň	II. stupeň
Pohybové aktivity	Konverzace v AJ
Anglický jazyk hrou	Cvičení z ČJ
Příroda kolem nás	Sportovní výchova
Rukodělné práce	Užité výtvarné činnosti
Hrátky s matematikou	Literárně dramatická výchova
Estetická výchova	Malé sporty
Hrátky s češtinou	SCIO
	Německý jazyk
	Ruský jazyk

2.3 Nabídka nepovinných předmětů 2015/2016

Katolické náboženství
Evangelické náboženství

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Pedagogičtí zaměstnanci

Poř. č.	Zařazení	kvalifikace	aprobace	úvazek
1.	ředitel	VŠ	M – Z	100 %
2.	zástupkyně ředitele	VŠ	BV - TV	100 %
3.	pedagog (VP)	VŠ	1.st.	100 %
4.	pedagog (ITK)	VŠ	RJ – OV - NJ	100 %
5.	pedagog (1.)	VŠ	1.st.	100 %
6.	pedagog (2.)	VŠ	1.st. - VV	100 %
7.	pedagog (4.)	VŠ	ČJ - HV	100 %
8.	pedagog (6.)	VŠ	ČJ	100 %
9.	pedagog (7.)	VŠ	RJ – Z - D	100 %
10.	pedagog (8.)	VŠ	M - ZT	100 %
11.	pedagog (9.)	VŠ	Př – Z - EtV	100 %
12.	pedagog	VŠ	M - Ch	100 %
13.	pedagog	VŠ	1.st. - VV	36 %
14.	pedagog	VŠ	1.st. - AJ	86 %
15.	pedagog	VŠ	MŠ	100 %
16.	pedagog	SŠ	MŠ	100 %
17.	pedagog	SŠ	MŠ	100 %
18.	vychovatelka	SŠ	vychovatelství	100 %
19.	vychovatelka	SŠ	vychovatelství	78 %
20.	vychovatelka	VŠ	vychovatelství	69 %
21.	asistent pedagoga	SŠ	asistent p.	50 %
22.	asistent pedagoga	SŠ	vychovatelství	50 %
23.	asistent pedagoga	VŠ	1.st	50 %
24.	asistent pedagoga	SŠ	asistent p.	88 %
25.	asistent pedagoga	SŠ	asistent p.	100 %

3.2 Provozní zaměstnanci

Poř. č.	Zařazení	úvazek
1.	vedoucí školní jídelny	60 %
2.	kuchařka	90 %
3.	kuchařka	63 %
4.	pracovnice provozu	100 %
5.	účetní	100 %
6.	školnice ZŠ	25 %
7.	uklízečka ZŠ	87 %
8.	uklízečka ZŠ	75 %
9.	uklízečka ZŠ	25 %
10.	údržbář	60 %
11.	školnice MŠ	25 %
12.	uklízečka MŠ	69 %

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

počet 1. tříd	počet dětí nově přijatých	děti po loňském odkladu	počet odkladů pro příští rok
1	12	2	1



5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovenými ŠVP

5.1 Přehled prospěchu žáků

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	21	0	-
2.	18	2	1
3.	18	4	-
4.	20	9	-
5.	8	9	-
6.	7	11	-
7.	4	14	-
8.	10	16	-
9.	3	19	-
celkem	109	84	1

5.2 Přehled absence žáků

třída	počet omluvených hodin	průměr hodin na žáka třídy	počet hodin neomluvených
1.	1506	71,71	0
2.	1319	62,81	0
3.	1462	66,51	1
4.	2713	93,55	0
5.	1235	72,64	0
6.	1150	63,89	1
7.	1977	115,61	0
8.	2756	102,08	0
9.	2455	106,96	5
celkem	16573	85,53	7

5.3 Přehled chování žáků

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.	-	-
2.	-	-
3.	-	-
4.	-	-
5.	-	-
6.	-	-
7.	1	-
8.	-	-
9.	-	-
celkem	1	0

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.	-	42
2.	-	30
3.	-	28
4.	-	57
5.	-	32
6.	-	14
7.	-	18
8.	-	12
9.	-	28
celkem	-	261

třída	napomenutí tříd. učít.	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	-	-	-
2.	2	-	-
3.	8	-	-
4.	10	1	2
5.	2	2	-
6.	1	2	-
7.	-	3	2
8.	2	1	-
9.	3	3	1
celkem	28	12	5

5.4 Hodnotící zpráva výchovného poradce

Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy

- 01 SŠIT, F-M, informační technologie (počítačové systémy-správa sítí)
- 02 SPŠ elektrotechnická, Havířov, informační technologie
- 03 Gymnázium, Havířov - Podlesí, gymnázium
- 04 SZdŠ, F-M, zdravotnický asistent
- 05 Albrechtova SŠ, Č. Těšín, polygrafie
- 06 SOŠ, Frýdek - Místek, mechanik seřizovač
- 07 SPŠ elektrotechnická, Havířov, informační technologie
- 08 SOŠ, F-M, strojní mechanik
- 09 SOŠ, F-M, opravář zemědělských strojů
- 10 HŠ a OA, Havířov – Podlesí, hotelnictví
- 11 SOŠ, F-M, zemědělec, farmář – lesní mechanizace
- 12 SŠ, Havířov - Šumbark, elektromechanik
- 13 SŠIT, F-M, informační technologie (počítačové systémy-správa sítí)
- 14 SPŠ stavební, Havířov, stavebnictví
- 15 SPŠE, Havířov, informační technologie
- 16 Bezpečnostně právní akademie, Ostrava, bezpečnostně právní činnost
- 17 SPŠ elektrotechnická, Havířov, informační technologie
- 18 SŠ techniky a služeb, Karviná, požární ochrana
- 19 Albrechtova SŠ, Č. Těšín, ekologie a životní prostředí
- 20 Gymnázium, Havířov - Podlesí, gymnázium
- 21 SŠ, Havířov – Šumbark, mechanik elektrotechnik
- 22 SŠ, Havířov – Šumbark, elektrotechnika (elektrotechnik pro IT)
- 23 SŠ a ZŠ, Havířov – Šumbark, zahradnické práce

Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami

Spec.vzděl.potřeby	Počet žáků	Forma vzdělávání	Individuální vzděl. plán
mentální postižení	4	IVP	4 (4 x AP)
vady řeči	5	IVP, PO	2 (1 x AP)
vývojové poruchy učení	10	IVP, PO	3
vývojové poruchy chování	3	IVP, PO	1 (2 x AP)
autismus	2	IVP	2 (2 x AP)

Ve školním roce 2015/2016 ukončilo docházku 23 žáků 9. ročníku, z toho jedna žákyně plnila povinnou školní docházku v zahraničí (§ 38 školského zákona) a na naší kmenové škole plnila komisionální přezkoušení z ČJ, D a Z. Jedna žákyně (učební program ZV příloha č.2 pro žáky s LMP) ukončila školní docházku v 8. ročníku (splněno 9 let povinné školní docházky). Drtivá většina žáků byla přijata v 1. kole, zbývající byli přijati v kole druhém. Téměř všichni žáci museli vykonat přijímací zkoušky.

Žáci 8. a 9. tříd se na své budoucí povolání připravovali v hodinách Výchovy k občanství a v Praktických činnostech v části Volba povolání. Žáci 8. ročníku navštívili tradičně Úřad práce ve Frýdku-Místku, kde prošli testem kariérového poradenství. Absolvovali exkurze v podnicích Tonak v Novém Jičíně, Vítkovicích, či místní firmě ALMI. I žáci 9. ročníku se zúčastnili exkurze v Tonaku, seznámili se s prací v podnicích Huisman ve Sviadnově, Marlenka v Lískovci. Školu navštěvovali náboráři ze středních škol a učilišť, zvláště z Havířova a Frýdku-Místku.

Vzhledem k inkluzivnímu vzdělávání (21 diagnostikovaných žáků) jsou čím dál intenzivnější kontakty a návštěvy pracovníků z PPP Frýdek-Místek, PPP Karviná, PPP Český Těšín a SPC Ostrava.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Závěrečná zpráva o plnění MPP na školách a ve školských zařízeních v roce 2015/2016

Název školy dle rejstříku	ZŠ a MŠ Dolní Domaslavice
Adresa školy	Dolní Domaslavice 201
Počet žáků školy k 1. 9. 2015	196
Jméno, příjmení, titul ředitele	Mgr. Petr Fikoczek
Telefon na ředitele	558 664 225
E-mail na ředitele	petr.fikoczek@mail.cz
Žádala škola o fin. prostředky formou grantů, dotací?	Ne
Kolik žádala a kolik reálně získala Kč?	Žádala: Dostala:
Typ školy:	Základní škola - (1.a 2.st.)

METODIK PREVENTIVNÍCH AKTIVIT

Jméno, příjmení, titul	Eva Foukalová, Mgr.
aprobace	OV – RJ
Ve funkci metodika prevence od	2004
Kontaktní telefon	558 664 225
Kontaktní e-mail	eva.foukalova@zsddomaslavice.cz

Specializační studium pro ŠMP – 250 hod		Označte odpovídající:
	Ne	
	Studuji (u jaké instituce) ne	
	Plánuji studovat ne	

Jste jako ŠMP zároveň výchovným poradcem či vychovatelem?: (zakroužkujte)	NE
Jste finančně ohodnocen za práci ŠMP:	ANO
Máte k dispozici kabinet: ne	S VÝCHOVNÝM PORADCEM ano

Na naší škole máme podezření u některých žáků (studentů) na skryté záškoláctví: ne

Uveďte výskyt jiných společensky nežádoucích jevů, které jste u vás na škole za sledované období řešili: sexting v rámci kyberšikany

Výskyt rizikových forem chování ve škol. roce 2015/16 – za celý školní rok, obě pololetí se sečtou:

Název školy:		ZŠ a MŠ Dolní Domaslavice						Psycholog, úvazek: ne		Škol.poradenské pracoviště: ne			
Snížená známka z chování		Neomluvené hodiny		Omluvené hodiny		Alkohol		Ostatní drogy		Agresivní formy chování vč. Šikany a kyberšikany		Krádeže	
počet 2	počet 3	počet hodin	počet žáků	Počet hodin	Počet žáků	Počet žáků	Počet případů	Počet žáků	Počet případů	Počet žáků	Počet případů	Počet žáků	Počet případů
1	0	7	3	16511	196	0	0	0	0	7	7	0	0

Návrhy, připomínky, přání k oblasti RFCH, vaší práce, vaší školy, k práci MP poradny atd:
Bez připomínek

Vypracovala: Eva Foukalová

Datum vyplnění: 30. 6. 2016

Výchovné programy	ročník
AVE – Práce se třídou	7.
AVE – Preventivní program	4., 6., 8.
OSPOD FM – přednáška	9.
AVE – Prev.program Rosteme spolu II.	4., 6., 8.
Kyberšikana	9.
Hasík – nebezpečí požáru I	2., 6.
AVE – Preventivní program III.	4., 6., 8.
Hasík – nebezpečí požáru II	2., 6.
Prevence rizikového chování u žáků	5.
Kyberšikana	7., 8.
Besedy	
Holocaust, antisemitismus	9.
Paměti, Životice	9.

Sport proti drogám	ročník	místo	zodpovědnost
Think Blue Cup Florbal,FM okresní.	3.-5.	Paskov	3. (Fi + rod.) 2.12.
RBP Street Hockey (florbal) obvodní	4.-7.	Havířov	16.3., 22.3. (Fi + rod.)
RBP Street Hockey (florbal) region	5.-7.	Ostrava	21.4. (Fi + rod.)

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Ředitel školy má předpoklady pro výkon funkce ředitele školy podle §5 odst.2 zákona č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (znalosti v oblasti řízení školství získal v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků).

V předškolním zařízení si jedna z vyučujících doplňuje vzdělání.

Na prvním stupni splňují všichni vyučující kvalifikaci. Na druhém stupni učili učitelé kvalifikovaní, chybí pouze aprobace fyzika.

Škola stanovila priority v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků pro výuku podle školního vzdělávacího programu.

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

a) Studium v oblasti pedagogických věd – speciální pedagog

Mgr. Petra Hnátková (ZŠ) – studuje speciální pedagogiku, Ostravská univerzita
Silvie Holková (MŠ) - studuje speciální pedagogiku, Ostravská univerzita

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

a) Studium pro výchovné poradce

Mgr. Kateřina Gocieková – studuje výchovné poradenství, UP Olomouc

b) Specializovaná činnost - koordinace v oblasti inf. a komunikačních technologií

Mgr. Eva Foukalová – kvalifikovaná

c) Specializovaná činnost - tvorba a následná koordinace školních vzděl. programů

Mgr. Petr Fikoczek – kvalifikován

d) Specializovaná činnost - specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy

e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů

Mgr. Eva Foukalová - způsobilá

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace DVPP

Mgr. Petr Fikoczek ((ŘŠ, M – Z)

10. 9. 15	ZV z pohledu ČŠI (KVIC Nový Jičín – 6 h – Frýdek-Místek)	330,-
-----------	---	-------

29. 3. 16	Zvládání situací přímého útoku v prostorách školy (AVE, z.s., Petrovice u Karviné - 8 h – Č. Těšín)	330,-
18.-20. 5. 16	Celostátní setkání ředitelů ZŠ a MŠ (KVIC Ústí n/O – 20 h – Litomyšl)	1.900,-
28. 6. 16	Jak sestavit plán pedagogické podpory (Mgr. Šárka Sohrová – 8 h – Dolní Domaslavice)	682,-
Mgr. Alena Šokalová (ZŘŠ, TV - BV)		
9.5. 16	Metodika inspekční činnosti (KVIC Nový Jičín – 6 h – Opava)	950,-
28. 6. 16	Jak sestavit plán pedagogické podpory (Mgr. Šárka Sohrová – 8 h – Dolní Domaslavice)	682,-
Mgr. Kateřina Gocieková (VP, 1.st. - AJ)		
28. 6. 16	Jak sestavit plán pedagogické podpory (Mgr. Šárka Sohrová – 8 h – Dolní Domaslavice)	682,-
Mgr. Eva Foukalová (ICT K, RJ - Ov - NJ)		
15.10.-14.11. 15	Jak sestavit plán reedukace vývojových poruch učení (Mgr. Šárka Sohrová – 16 h – Frýdek-Místek)	1290,-
29. 3. 16	Zvládání situací přímého útoku v prostorách školy (AVE, z.s., Petrovice u Karviné - 8 h – Č. Těšín)	1300,-
28. 6. 16	Jak sestavit plán pedagogické podpory (Mgr. Šárka Sohrová – 8 h – Dolní Domaslavice)	682,-
Mgr. Jana Fojtíková (M - ZT)		
21.10. 15	Práce s diferencovanou třídou v matematice (EDUPRAXE,s.r.o. Brno – 4 h – Nový Jičín)	750,-
15. 3. 16	Zlomky a Hejného metoda (H-mat, o.p.s., Praha - 4 h – Frýdek-Místek)	760,-
28. 6. 16	Jak sestavit plán pedagogické podpory (Mgr. Šárka Sohrová – 8 h – Dolní Domaslavice)	682,-

Mgr. Alena Čelovská (M - Ch - TV)

21.10. 15	Práce s diferencovanou třídou v matematice (EDUPRAXE,s.r.o. Brno – 4 h – Nový Jičín)	750,-
15. 3. 16	Zlomky a Hejného metoda (H-mat, o.p.s., Praha - 4 h – Frýdek-Místek)	760,-
28. 4. 16	Výuka předmětu Volba povolání v ZŠ (EDUPRAXE,s.r.o. Brno – 8 h – Nový Jičín)	830,-
28. 6. 16	Jak sestavit plán pedagogické podpory (Mgr. Šárka Sohrová – 8 h – Dolní Domaslavice)	682,-

PhDr. Renata Kubická (D - Z - RJ)

13. 11. 15	Konference pro učitele cizích jazyků (Vzdělávací centrum HELLO, s.r.o. – 6 h – Ostrava)	790,-
28. 6. 16	Jak sestavit plán pedagogické podpory (Mgr. Šárka Sohrová – 8 h – Dolní Domaslavice)	682,-

Mgr. Marta Sitorová (Bi – Z - EtV)

5.-6. 11. 15	GLOBE – vstupní seminář (Tereza, vzdělávací centrum – 15 h – Ochoz u Brna)	586,-
17.2., 19.3., 13.4., 11.5.	Čtením a psaním ke kritickému myšlení (KVIC N. Jičín – 80 h – Ostrava)	9225,-
28. 6. 16	Jak sestavit plán pedagogické podpory (Mgr. Šárka Sohrová – 8 h – Dolní Domaslavice)	682,-

Mgr. Iveta Panáčková (ČJ)

19.2.-4.3. 16	Jak sestavit plán reedukace vývojových poruch učení (Mgr. Šárka Sohrová – 16 h – Ostrava)	1490,-
28. 6. 16	Jak sestavit plán pedagogické podpory (Mgr. Šárka Sohrová – 8 h – Dolní Domaslavice)	682,-

Mgr. Miriam Holková (ČJ - HV)

15.10.-14.11. 15	Jak sestavit plán reedukace vývojových poruch učení (Mgr. Šárka Sohrová – 16 h – Frýdek-Místek)	1290,-
28. 6. 16	Jak sestavit plán pedagogické podpory (Mgr. Šárka Sohrová – 8 h – Dolní Domaslavice)	682,-

Mgr. Pavel Příbyl (1.st. - AJ)

9. 11. 15	Kreativní využití učebnic anglického jazyka (KVIC N.Jičín - 4 h – Ostrava)	550,-
28. 6. 16	Jak sestavit plán pedagogické podpory (Mgr. Šárka Sohrová – 8 h – Dolní Domaslavice)	682,-

Mgr. Miroslava Chrobočková (1.stupeň – VV)

22. 3. 16	Slovní úlohy – žádný problém (KVIC Nový Jičín - 8 h – Frýdek-Místek)	580,-
28. 6. 16	Jak sestavit plán pedagogické podpory (Mgr. Šárka Sohrová – 8 h – Dolní Domaslavice)	682,-

Mgr. Gabriela Klimková (1.stupeň)

23. 11. 15	Matematická prostředí v metodě Hejného – linky, biland (H-mat o.p.s., Praha - 4 h – Frýdek-Místek)	760,-
9. 6. 16	Jak vést konzultaci s rodičem (Mgr. Šárka Sohrová – 8 h – Frýdek-Místek)	970,-
28. 6. 16	Jak sestavit plán pedagogické podpory (Mgr. Šárka Sohrová – 8 h – Dolní Domaslavice)	682,-

Mgr. Renata Turková (1. stupeň)

20. 2., 9. 4. 16	Sfumato (Splývavé čtení) aneb Čtení pro všechny děti (ABC Music Klášterec n/O – 16 h – Vsetín)	900,-
16. 3. 16	Výtvarný projev jako možnost poznávání dítěte v pedagogické praxi (KVIC N. Jičín – 5 h – Frýdek-Místek)	590,-
22. 3. 16	Rozhovor s rodičem žáka krok za krokem. Techniky a trénink. (KVIC N. Jičín – 8 h – Frýdek-Místek)	990,-
28. 4. 16	Čtení a psaní v 1.třídě postupně a prakticky 2 části (KVIC N.Jičín – 8 h – Frýdek-Místek)	1.520,-
28. 6. 16	Jak sestavit plán pedagogické podpory (Mgr. Šárka Sohrová – 8 h – Dolní Domaslavice)	682,-
2.-5. 7. 16	Sfumato (Splývavé čtení) aneb Letní soustředění (ABC Music Klášterec n/O – 27 h – Praha)	2.600,-

Ivana Adamcová (ŠD)

- | | | |
|-----------|---|--------|
| 4. 5. 16 | On si začal, aneb vedeme žáky k odpovědnosti
(KVIC N. Jičín – 8 h – Ostrava) | 1400,- |
| 28. 6. 16 | Jak sestavit plán pedagogické podpory
(Mgr. Šárka Sohrová – 8 h – Dolní Domaslavice) | 682,- |

Pavλίna Uhrová (ŠD, AP)

- | | | |
|-----------|---|-------|
| 8. 10. 15 | Metodické vedení asistentů pedagoga
(KVIC N. Jičín – 8 h – Ostrava) | 330,- |
| 28. 6. 16 | Jak sestavit plán pedagogické podpory
(Mgr. Šárka Sohrová – 8 h – Dolní Domaslavice) | 682,- |

Iveta Trnčíková (ŠD)

- | | | |
|-----------|---|-------|
| 26. 5. 16 | Činnosti venku a v přírodě v MŠ
(KVIC N. Jičín – 4 h – Frýdek-Místek) | 590,- |
| 28. 6. 16 | Jak sestavit plán pedagogické podpory
(Mgr. Šárka Sohrová – 8 h – Dolní Domaslavice) | 682,- |

Mgr. Sylvie Siostrzonková (AP)

- | | | |
|------------|---|-------|
| 25. 11. 15 | Dítě s poruchami autistického spektra
(NIDV Ostrava – 5 h - Ostrava) | 580,- |
|------------|---|-------|

Renata Zaslavská (AP)

- | | | |
|-----------------|---|-------|
| 28. 6. 16 | Jak sestavit plán pedagogické podpory
(Mgr. Šárka Sohrová – 8 h – Dolní Domaslavice) | 682,- |
| 10.2.–14.10. 16 | Studium pedagogiky podle § 22 odst. 1 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb.
a § 3 vyhlášky č. 317/2005 Sb.
(KVIC Opava – 103 h – Opava) | |

Jaroslava Poloková (AP)

- | | | |
|------------------|---|--|
| 4.11. – 29.6. 16 | Studium pedagogiky podle § 22 odst. 1 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb.
a § 3 vyhlášky č. 317/2005 Sb.
(KVIC Opava – 103 h – Opava) | |
|------------------|---|--|

Ivana Furmančíková (AP)

Studium pedagogiky
(KVIC Opava)

Tat'ána Čermáková (MŠ)

14. 9. 15	Předškolní vzdělávání z pohledu ČŠI (KVIC N.Jičín – 6 h – Nový Jičín)	330,-
10. 11. 15	Možnosti přístupy a limity MŠ ve vztahu k dětem méně než tříletým (KVIC N. Jičín – 5 h – Frýdek-Místek)	600,-
24. 5. 16	Metodická poradna (KVIC Nový Jičín – 4 h – Frýdek-Místek)	590,-
28. 6. 16	Jak sestavit plán pedagogické podpory (Mgr. Šárka Sohrová – 8 h – Dolní Domaslavice)	682,-

Nikola Kičmerová (MŠ)

18. 11. 15	Písnička v MŠ (KVIC N. Jičín – 4 h – Frýdek-Místek)	480,-
19. 11. 15	Netradiční výtvarná výchova (KVIC N. Jičín – 5 h – Ostrava)	590,-

Dana Kulháňková (MŠ)

12. 11. 15	Zdravé a hravé cvičení s prvky jógy (KVIC N. Jičín – 5 h – Frýdek-Místek)	680,-
11. 4. 16	Polytechnické činnosti v MŠ (KVIC N.Jičín – 4 h – Frýdek-Místek)	590,-
28. 6. 16	Jak sestavit plán pedagogické podpory (Mgr. Šárka Sohrová – 8 h – Dolní Domaslavice)	682,-

Jiná vzdělávání a školení**Lenka Moráňová (VŠJ)**

23. 2. 16	Nové trendy v moderním vaření (Ostrava)	650,-
-----------	--	-------

Helena Novotná (hlavní kuchařka)

23. 2. 16	Nové trendy v moderním vaření (Ostrava)	650,-
-----------	--	-------

Ing. Jana Svádová (THP)

19.,27. 10. 15	Cestovní náhrady (Ostrava)	2.980,-
----------------	-------------------------------	---------

30. 11. 15	Praktický průvodce účetní závěrkou a výpočtem daně z příjmu... (ANAG, s.r.o. Olomouc - Ostrava)	1.790,-
29. 1. 16	Praktické aplikace změn roku 2016 do praxe ... (ANAG, s.r.o. Olomouc – Ostrava)	1.790,-
15. 12. 16	Seminář PAM VEMA (Ostrava)	1.573,-
27. 1. 16	Seminář VEMA (Ostrava)	1.573,-
30. 3. 16	Seminář PAM VEMA (Ostrava)	1.573,-

Mgr. Petr Fikoczek

14. 4. 16	Diskuzní fórum ke společnému vzdělávání (ČMOS – 4 h – Karviná)	600,-
19. 4. 16	Úvodní setkání v projektu MAP (MAP – 4 h – Třanovice)	0,-
4. 5. 16	Aktuální změny právních předpisů (ČMOS – 6 h – Karviná)	1.000,-
5. 5. 16	Sociální sítě, Kyberšikana, Sexting, ... (Nebud' obět' - 2 h – D. Domaslavice)	0,-
17. 5. 16	MAP, Zázemí (MAP – 4 h – Třanovice)	0,-
27. 5. 16	Vzděláváme společně - konference (Projekt MU Brno a MŠMT – 8 h – Brno)	0,-

Mgr. Kateřina Gocieková

4.-17. 10. 15	Pobytově vzdělávací jazykový kurz AJ (EU OP – 14 dní – Malta)	
15. 6. 16	Metodické setkání (Společné vzdělávání) (PPP FM – 3 h – Frýdek-Místek)	0,-

Mgr. Eva Foukalová

5. 5. 16	Sociální sítě, Kyberšikana, Sexting, ... (Nebud' obět' - 2 h – D. Domaslavice)	0,-
26. 5. 16	Uzavírání ročník. hodnocení a tisk vysvědčení v syst. dm Software (dm Software - 6 h – Ostrava)	1198,-

13. 6. 16 Porada školních metodiků prevence 0,-
(3 h – Frýdek-Místek)

Mgr. Jana Fojtíková

24. 9. 15 Elixír do škol
(Galileo School F-F - 3 h – Frýdek-Místek)

5. 5. 16 Sociální síť, Kyberšikana, Sexting, ... 0,-
(Nebud' obět' - 2 h – D. Domaslavice)

Mgr. Alena Čelovská

11. 4. 16 Burza nápadů učitelů chemie 1.100,-
(Michaela Bažacká – 6 h - Ostrava)

5. 5. 16 Sociální síť, Kyberšikana, Sexting, ... 0,-
(Nebud' obět' - 2 h – D. Domaslavice)

PhDr. Renata Kubická

5. 5. 16 Sociální síť, Kyberšikana, Sexting, ... 0,-
(Nebud' obět' - 2 h – D. Domaslavice)

Mgr. Marta Sitorová

20.9. – 3.10. 15 Pobytově vzdělávací jazykový kurz AJ
(EU OP – 14 dní – Malta)

Mgr. Miriam Holková

20.9. – 3.10. 15 Pobytově vzdělávací jazykový kurz AJ
(EU OP – 14 dní – Malta)

Mgr. Gabriela Klimková

4.-17. 10. 15 Pobytově vzdělávací jazykový kurz AJ
(EU OP – 14 dní – Malta)

Ivana Adamcová

5. 5. 16 Sociální síť, Kyberšikana, Sexting, ... 0,-
(Nebud' obět' - 2 h – D. Domaslavice)

Pavčina Uhrová

5. 5. 16 Sociální síť, Kyberšikana, Sexting, ... 0,-
(Nebud' obět' - 2 h – D. Domaslavice)

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Zájmové útvary

Zájmové útvary	Počty dětí 1. p. / 2. p.
Keramika (1., 2. ročník) (Chr)	20, 20
Angličtina (1. r.) (Gc)	16, 14
Florbal (1., 2. r.) (Fi)	17, 12
PC kroužek (3. r.) (Fou)	12, 12
Flétničky (zač.) (Kli)	8, 7
Flétničky (pokr.) (Kli)	4, 4
Zdravotnický (3., 4. r.) (Si)	5, 5
Keramika (3.-5. r.) (Chr)	18, 13
PC kroužek (4. r.) (Fou)	11, 11
PC kroužek (5. r.) (Fou)	8, 6
Florbal (3.-5. r.) (Fi)	18, 14
Pohybové aktivity (3.-6. r.) (Če)	9, 13
Pěvecký sbor (3.-9. r.) (Ho)	29, -
Stolní tenis (4.,5.,7.,9. r) (Foj)	7, -
Klavír (Ho)	-, 4
Celkem (1. p., 2. p.)	182, 135
Če (11 h), Fi (48 h), Foj (5 h), Fou (35 h), Gc (22 h), Ho (22 h), Chr (54 h), Kl (30 h) Si (17 h) celkem 244 hodin	

8.2 Žákovská vystoupení

Žákovská vystoupení	Ročník	Počet dětí	Datum, příprava
Čertovské strašení	9.	18	4.12. 15 (Si)
Adventní koncert, DD	1.-3., 5.	51	6.12.15 (Gc,Kl,Fá)
Vánoční besídka, LDN Pohoda	2., 4.	26	15.12.15 (Ho, Fá)
Vánoční koncert, kostel sv.Jakuba, Horní Domaslavice	1.-9.	107	21.12.15 (Ho,Kl,Fá,Gc,Fou)
Polonéza, Obecní bál, Soběšovice	8., 9.	24	23.1.16 (Če)
Vstoupení dětí z Hudební školy	1.-5.	8	23.2.16
Polonéza, Rodičovský ples, Soběšovice	8., 9.	24	27.2.16 (Če)
Divadelní předst. ŠD pro děti	1.- 5.	35	10.5. (Ad, Uh)
Div.předst. ŠD ke Dni matek	1.-5.	32	10.5. (Ad,Uh,Tr)
Dětské radovánky	1.-9.	159	18.6. (TU)
Poslední zvonění	9.	14	24.6. (Si)

8.3 Zahraniční výjezdy

Zahraniční výjezdy	Ročník	Počet dětí	Datum, dozor
London, GBR	5. - 9.	40	5. -11. 10. 15 (Fi, PŘ, Če, Ad)
Oswiecim, POL	8., 9.	39	18.4. 16 (Si, AP)



9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V uplynulém školním roce nedošlo k přímé kontrole. Ředitel školy spolupracoval formou elektronického zjišťování.

- Počty romských žáků a problematika asistenta pedagoga
- Vzdělávání v oblasti bezpečnosti v MŠ
- Vzdělávání v oblasti bezpečnosti v ZŠ a nižší stupeň VG
- Občanské vzdělávání v ZŠ
- Základní školy a sociálně právní ochrana dětí
- Prevence rizikového chování v ZV, SV

10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2015/2016 nebyla škola zapojena do žádného rozvojového ani mezinárodního programu.

11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2015/2016 nebyla škola zapojena do programu dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola se podílela ve školním roce 2015/2016 na těchto projektech:

- a) Ovoce do škol – projekt EU, Státní zemědělský intervenční fond pro žáky 1. stupně
- b) Jazyková podpora ZŠ a MŠ Dolní Domaslavice – projekt EU, MŠMT, OP VK v celkové výši 978.064,- s těmito klíčovými aktivitami:
 - 6x Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti v 6 ročnících
 - 4x Jazykový kurz angličtiny pro vyučující na Maltě
 - 40x Zahraniční jazykově vzdělávací týdenní pobyt pro žáky s poznáváním reálií Londýna v hostitelských rodinách
- a) Praktické činnosti v dílnách - projekt EU, MŠMT, OP VK v celkové výši 204.112,- s těmito klíčovými aktivitami:
 - Rekonstrukce dílen
 - Obnova dílen náradím
 - Rukodělné práce dětí 7. ročníku v rámci Praktických činností (Práce s technickými mat.)

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Formy spolupráce

Formy spolupráce	Komentář
Školská rada	2 schůzky
Sdružení rodičů	pořádání plesu, zábavy, radovánek
Třídní schůzky, konzultace	3x ročně, indiv. 1.r, 9.r.
Školní akce pro rodiče	Vánoční koncert
Školní časopis, informace	Očko, Měsíčník obce, web

Od podzimu 2007 pracuje šestičlenná Školská rada (jak definuje název zákon), od roku 2014 v tomto složení – dva pracovníci ZŠ a MŠ (Mgr. Gabriela Klimková a Mgr. Petra Hnátková), dva zástupci rodičů (Ing. Renáta Koloničná, Hynek Uher) a dva členové zastupitelstva obce (Ing. Jaromíra Štípková a Ing. Norbert Pěkník). Předsedou je pan Hynek Uher.

Škola pořádá minimálně třikrát ročně třídní schůzky, resp. konzultace, navíc také pro rodiče vycházejících žáků a rodiče budoucích školáků. Kromě samotných třídních schůzek a konzultací je možnost individuálních pohovorů po domluvě. Pro 9. ročník je tradiční schůzka v lednu k informacím o přijímacích zkouškách.

Velkým přínosem pro výchovnou práci školy je existence SR pod vedením pana Miroslava Richtra. To pořádá každoročně ples a Dětské radovánky spojené s nočním karnevalem. Z výtěžku těchto akcí podporuje nákup učebních pomůcek a dopravu na plavání, školu v přírodě, lyžařský kurz, kulturní akce, soutěže a sportovní kurz vycházejících žáků.

Vedení školy, výchovná poradkyně a metodik prevence spolupracují při řešení vzdělávacích problémů s PPP nejbližších měst. Pravidelně dochází ke schůzkám vedení školy a vedení obce.

Důležitá je i spolupráce se spádovými školami.

Při akcích školy spolupracujeme i s místními hasiči, jezdeckým oddílem Newport Ranch, SK (florbal), firmou Hyundai. Škola je podporována odměnami pro děti místními firmami.

Již tradiční je spolupráce se středními školami a učilišti okresů Frýdek-Místek, Karviná i Ostrava.

O všem, co se ve škole děje, jsou rodiče informováni prostřednictvím internetových stránek, vývěsní skříňky, Zpravodaje obce i školního časopisu.

Přestože je spolupráce školy s rodiči na dobré úrovni, je to oblast, které je potřeba se neustále věnovat, rozvíjet ji a zlepšovat.

Schváleno na 2. PR dne 13. 10. 2016

Předloženo ŠR 15. 10. 2016