

Výroční zpráva o činnosti školy

2019/2020

ZŠ a MŠ Dolní Domaslavice



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020 dle § 7 Vyhlášky č.15/2005 Sb.



1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělávání
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovenými ŠVP
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání"

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Dolní Domaslavice, okres Frýdek – Místek, příspěvková organizace
Sídlo školy	Dolní Domaslavice 201, 739 38 Dolní Domaslavice
Zřizovatel školy	Obec Dolní Domaslavice
Telefon	558 664 225, 774 866 966, 605 168, 799
Web	www.zsddomaslavice.cz
Email	eva.foukalova@zsddomaslavice.cz petrfikoczek@zsddomaslavice.cz

Vedení školy	Jméno a příjmení
Ředitel školy	Mgr. Petr Fikoczek
Zástupce ředitele	Mgr. Alena Šokalová
Učitelka pověřena vedením MŠ	Taťána Průšová
Vedoucí školní družiny	Pavčina Uhrová

Právní forma	IČ	RED IZO	Datum zařazení do sítě
Příspěvková organizace	75026465	600133681	1. 1. 2003

Součásti školy	Adresa
Základní škola	Dolní Domaslavice 201
Mateřská škola	Dolní Domaslavice 201
Školní družina	Dolní Domaslavice 201
Školní jídelna	Dolní Domaslavice 201

Počty tříd a žáků (děti)

I. stupeň		II. stupeň		Celkem	
Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
5	104	5	115	10	219

Mateřská škola		Školní družina	
Počet tříd	Počet dětí	Počet odděl.	Počet žáků
2	40	3	80

Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)

- činnost základní školy (§36 zákona č. 561/2004Sb.)
- činnost mateřské školy (§33 zákona č. 561/2004Sb.)
- činnost školní jídelny (§119 zákona č. 561/2004Sb.)
- závodní stravování vlastních zaměstnanců školní jídelny (§33 b) zákona č. 250/2000Sb.)
- činnost školní jídelny (§118 zákona č. 561/2004Sb.)

Předmět podnikání

- hostinská činnost
- realitní činnost
- pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
- výchova a mimoškolní vzdělávání

Doplňková činnost

- závodní stravování



1.2 Charakteristika školy

Velikost a úplnost školy

Základní škola a Mateřská škola Dolní Domaslavice je státní, úplnou základní školou s devíti postupnými ročníky. Obvykle je jedna třída v každém ročníku (výjimkou byl 6. ročník) s průměrem 22 žáků. V MŠ jsou dvě třídy s maximálními počty dle kapacity (40 dětí). Maximální kapacita ZŠ je 250 žáků.

Škola byla otevřena v roce 1957, téměř polovina dětí dojíždí, je spádovou také pro děti ze Soběšovic a Žermanic. Početnou část tvoří žáci Horních Domaslavic (v tomto školním roce 47), Lučiny (12), nezřídka dojíždějí děti z Třanovic, Tošanovic a Horních Bludovic. To také ovlivňuje začátek vyučování (7.30).

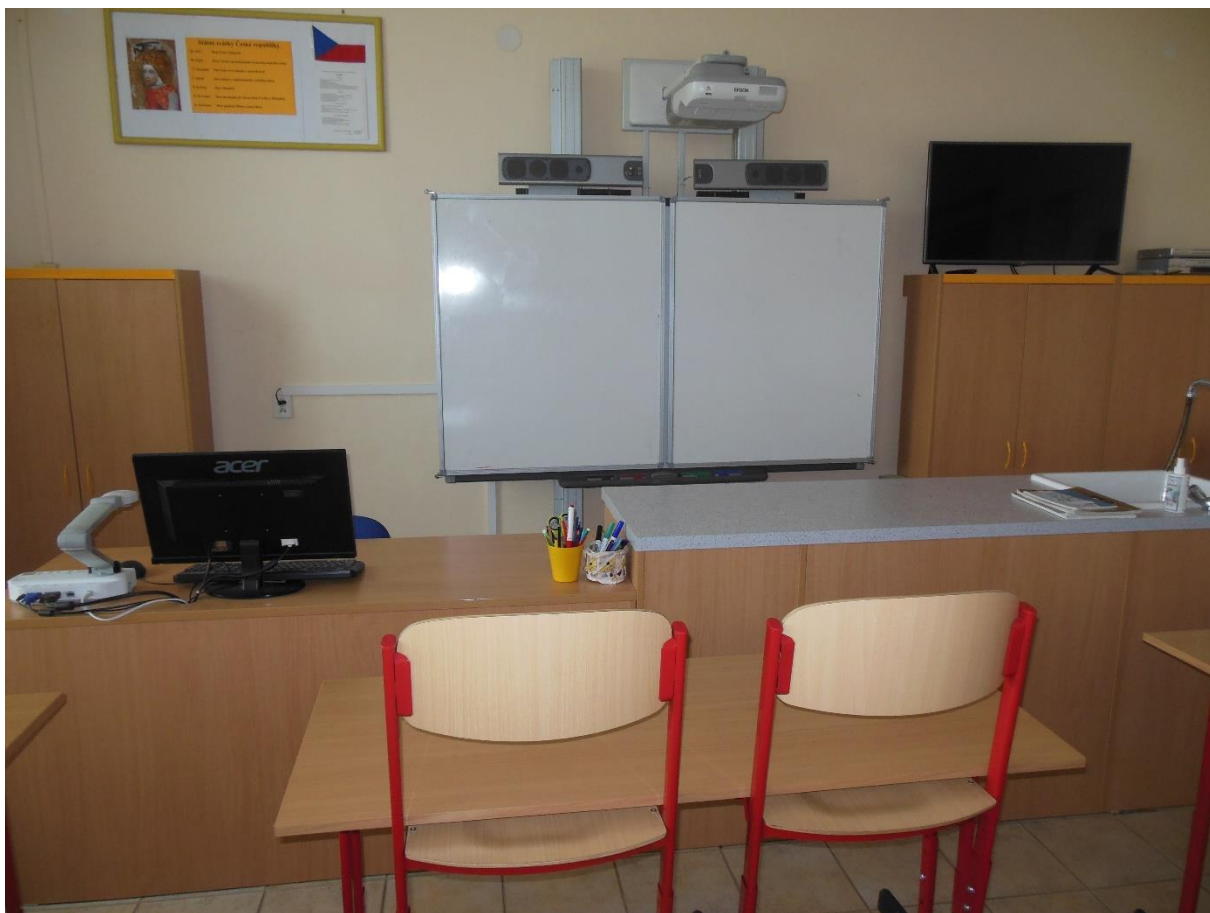
Po absolvování základní školy odcházejí žáci nejčastěji do Havířova, Frýdku-Místku, Českého Těšína a Ostravy.

Materiální, prostorové, technické a jiné podmínky školy

Název Základní škola a Mateřská škola Dolní Domaslavice platí od 1. 9. 2005. Budova, ve které se začalo učit v roce 1957, byla postavena u vzniku Žermanické přehrady. V období 2002-2003 byla škola zrekonstruována, vznikly nové odborné učebny, upravily se místnosti pro mateřskou školu, nový prostor získala školní družina a celkovou rekonstrukcí prošla školní kuchyně. Od roku 2004 se v areálu nachází tartanová běžecká dráha s doskočištěm. V roce 2005 se upravily šatny, pro všechny žáky byly postupně pořízeny samostatné skříňky. K rekonstrukci učebny fyziky došlo v roce 2007. V roce 2009 bylo vybudováno hřiště s umělým povrchem na místě školní zahrady a v červnu 2010 bylo postaveno dětské hřiště pro menší děti v rámci projektu příhraniční spolupráce „Všechny děti jsou naše“. V roce 2012 bylo zrekonstruováno podkroví nad jídelnou, došlo k propojení s přízemím, čímž MŠ získala hernu a navýšila se kapacita na 40 dětí pro předškolní zařízení. V roce 2015 byla provedena celková výměna oken, zateplení a změna topení pomocí čerpadel. V roce 2016 došlo k úpravě hudebny. Vzhledem k nedostatku prostor byla upravena část učebny k vytvoření učebny pro budoucí 1. ročník. V roce 2017 byl rekonstruován kabinet dvou vyučujících na prostor pro 5 pedagogů, včetně prostoru pro archivování povinné pedagogické dokumentace. Během hlavních prázdnin roku 2018 bylo vybudováno parkoviště kolem školy a došlo k oddělení dešťové a splaškové vody. V čase hlavních prázdnin roku 2019 byl zrekonstruován kabinet v podkroví, podmínky pro práci získaly 4 pedagogické zaměstnankyně. V roce 2020 byla provedena repase všech stolů ve školní jídelně.

Výuka probíhá v devíti kmenových a sedmi odborných učebnách. Školní družina má k dispozici tři místnosti po skončení výuky. Součástí školy je samozřejmě tělocvična, běžecká dráha a tartanový areál, z odborných učeben – keramická dílna, (kovo)(dřevo) dílna, hudebna, cvičná kuchyňka se třemi stanovišti, multifunkční učebna, učebna výtvarné výchovy a počítačová učebna.

Učebny vybavujeme modernějšími pomůckami. V hudebně je možno využít interaktivní tabuli a audiovizuální techniku. V mediální učebně se nachází další interaktivní dotyková tabule. Interaktivní tabule s diaprojektorem byly instalovány také v multifunkční učebně a ve dvou kmenových třídách.



Ve všech třídách jsou triptychové tabule s keramickým povrchem. Výuka nejmenších se osvědčila v učebně družiny pro snadnější přechod z předškolního zařízení do procesu výuky. Dle finančních možností zřizovatele se dovybavují třídy novými lavicemi. Ve všech třídách jsou plastová okna, ploché radiátory, osvětlení dle hygienických norem. Po zateplení budovy nedochází k tepelným únikům, škola je vytápěna i zemním plynem. V jižní, východní i západní části budovy jsou v oknech namontovány žaluzie pro usnadnění výuky ve slunečných dnech.

Učebnice jsou dle finančních možností dokupovány a obnovovány, vzhledem k výuce dle ŠVP jsou pořizovány z řady Fraus, kde jsme partnerskou školou, Taktik, Prometheus.

1.3 Charakteristika pedagogického sboru

V uplynulém školním roce vyučovalo 16 učitelů v ZŠ, 4 učitelky v MŠ. Ve školní družině pracovaly 4 vychovatelky. 5 asistentek pedagoga pomáhaly při inkluzivní výuce dětí se speciálně vzdělávacími potřebami (2., 4., 6., 8., 9. r.), 1 asistentka pracovala v MŠ. Asi čtvrtina pedagogů dojíždí ze vzdálenosti větší než 10 km. Převážná část pedagogických pracovníků je ve středním věku, což znamená zajištěný tým i do dalších let. Všichni pedagogové využívají dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, byť to není s dojížděním zrovna jednoduché.

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují svým vzděláním podmínky zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. Vzhledem k aprobovanosti nám chyběl pouze vyučující fyziky.

Ředitel školy je současně koordinátorem školního vzdělávacího programu, pro nějž vystudoval specializační studium. Specializační studium mají úspěšně za sebou také koordinátorka a metodička ITK a koordinátorka EVVO. Výchovná poradkyně má vystudováno poradenství. Na škole pracuje také metodička minimálního preventivního programu. Ve sboru jsou zastoupeni i pedagogové s kvalifikací pro dyslektickou a logopedickou péči o žáky, a to jak na 1., tak na 2. stupni. V MŠ pracuje speciální pedagožka, která vyučuje také v rámci podpůrných opatření předmět speciální pedagogické péče.

Prioritou školy je vzdělávání a výchova dle poznatků o psychosomatickém vývoji dětí a mládeže, tudíž je velký důraz kladen na další vzdělávání pedagogických pracovníků.

1.4 Charakteristika žáků

Kolektivy třídy se formují především z žáků naší obce, ke kterým se postupně přidávají, zejména na druhém stupni, žáci ze spádových obcí. V posledních letech dochází také k přílivu dětí městských, které se, vzhledem k atraktivnosti místa, stěhují do naší obce.

Našimi žáky jsou i ti, u kterých byly diagnostikovány specifické poruchy učení. Na základě doporučení PPP a SPC Frýdek-Místek, Český Těšín, Havířov, Karviná, Ostrava probíhá jejich integrace dle vypracovaných individuálních vzdělávacích programů formou hodinové reedukace nebo úplnou individuální integrací. V uplynulém školním roce jsme vyučovali žákyni 2. ročníku se závažnou vadou řeči, v 6. ročníku žákyni s LMP, v 8. ročníku žáka s vývojovou poruchou řeči dle IVP, další asistentka měla na starost chlapce v 9. ročníku (výuka opět dle IVP). V průměru je každý desátý žák školy žákem se speciálně vzdělávacími potřebami, což vyžaduje stále náročnější přípravu na vyučovací jednotku.



2. Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT ČR

2.1 Učební plány

Ročník (třída)	Typ učebního plánu (název vzdělávacího programu)
1.	ŠVP
2.	ŠVP
3.	ŠVP
4.	ŠVP
5.	ŠVP
6. A	ŠVP
6. B	ŠVP
7.	ŠVP
8.	ŠVP
9.	ŠVP

2.2 Nabídka volitelných předmětů 2019/2020

I. stupeň	II. stupeň
Pohybové aktivity	Konverzace v AJ
Anglický jazyk hrou	Cvičení z ČJ
Příroda kolem nás	Sportovní výchova
Finanční gramotnost	Užité výtvarné činnosti
Hrátky s matematikou	Malé sporty
Hrátky s češtinou	Literárně dramatická výchova
Dopravní výchova	SCIO
	Německý jazyk
	Ruský jazyk



2.3 Nabídka nepovinných předmětů 2019/2020

Katolické náboženství	30 žáků
Evangelické náboženství	6 žáků

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Pedagogičtí zaměstnanci

Poř. č.	Zařazení	Kvalifikace	Aprobace	Úvazek
1.	Ředitel	VŠ	M – Z	100 %
2.	zástupkyně ředitele	VŠ	BV – TV	100 %
3.	pedagog (VP, 4.)	VŠ	1.st.	100 %
4.	pedagog (ITK, 9.)	VŠ	RJ – OV – NJ	100 %
5.	pedagog (1.)	VŠ	1.st.	100 %
6.	pedagog (2.)	VŠ	1.st.	100 %
7.	pedagog (3.)	VŠ	1.st.	100 %
8.	pedagog (5.)	VŠ	1.st.	100 %
9.	pedagog (6.A)	VŠ	M – Ch - TV	100 %
10.	pedagog (6.B)	VŠ	M - ZT	100 %
11.	pedagog (7.)	VŠ	RJ – Z – D	100 %
12.	pedagog (8.)	VŠ	Př - Z	100 %
13.	pedagog	VŠ	1.st. + VV	100 %
14.	pedagog	VŠ	ČJ	100 %
15.	Pedagog	VŠ	ČJ - HV	100 %
16.	pedagog	VŠ	AJ	73 %
17.	Pedagog	VŠ	MŠ	100 %
18.	Pedagog	VŠ	MŠ	100 %
19.	Pedagog	SŠ	MŠ	100 %
20.	Pedagog	SŠ	MŠ	60 %
21.	vychovatelka	SŠ	vychovatelství	80 %
22.	vychovatelka	SŠ	vychovatelství	100 %
23.	vychovatelka	SŠ	asistent p.	65 %
24.	vychovatelka	VŠ	AJ, vychov.	13 %
25.	asistent pedagoga ZŠ	SŠ	vychov.	50 %
26.	asistent pedagoga ZŠ	SŠ	AP	100 %
27.	asistent pedagoga ZŠ	SŠ	AP	75 %
28.	asistent pedagoga ZŠ	SŠ	AP	64 %
29.	asistent pedagoga ZŠ	SŠ	AP	64 %
30.	asistent pedagoga MŠ	SŠ	MŠ	50 %

3.2 Provozní zaměstnanci

Poř. č.	Zařazení	Úvazek
1.	vedoucí školní jídelny	60 %
2.	kuchařka	100 %
3.	kuchařka	100 %
4.	kuchařka	63 %
5.	pracovnice provozu	100 %
6.	účetní	100 %
7.	školnice ZŠ	25 %
8.	uklízečka ZŠ	87 %

9.	uklízečka ZŠ	75 %
10.	uklízečka ZŠ	25 %
11.	údržbář	75 %
12.	školnice MŠ	25 %
13.	uklízečka MŠ	69 %

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

počet 1. tříd	počet dětí nově přijatých	děti po loňském odkladu	počet odkladů pro příští rok
1	15	5	6

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovenými ŠVP

5.1 Přehled prospěchu žáků

Třída	prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.	20	-	2
2.	15	-	-
3.	21	-	-
4.	22	1	-
5.	21	2	-
6.A	10	8	-
6.B	8	8	-
7.	17	15	-
8.	10	20	-
9.	6	14	-
Celkem	150	68	2

5.2 Přehled absence žáků *

Třída	počet omluvených hodin	průměr hodin na žáka třídy	počet hodin neomluvených
1.	627, 474	28,5 21,55	0
2.	447, 245	29,8 16,33	0
3.	712, 425	33,9 20,24	0
4.	734, 691	31,9 30,04	0
5.	542, 330	23,57 14,35	0
6.A	651, 414	36,17 23,00	0
6.B	763, 691	47,69 43,19	0
7.	1350, 739	42,12 23,09	0
8.	1256, 838	43,31 27,93	1
9.	1086, 578	54,3 28,9	0
Celkem	8168, 5425	37,3 24,86	1

* absence uzavřena 10. 3. 2020, od 11. 3. 2020 prezenční výuka nařízením vlády zrušena

5.3 Přehled chování žáků

Třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.	-	-
2.	-	-
3.	-	-
4.	-	-
5.	-	-
6.A	-	-
6.B	-	-
7.	-	-
8.	-	-
9.	-	-
Celkem	0	0

Třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.	-	40
2.	-	19
3.	2	47
4.	-	69
5.	-	31
6.A	1	15
6.B	1	9
7.	-	38
8.	-	34
9.	2	46
Celkem	6	348

Třída	napomenutí tříd. učit.	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	-	-	-
2.	3	1	-
3.	1	-	-
4.	2	-	-
5.	-	1	-
6.A	2	-	-
6.B	10	3	1
7.	1	-	-
8.	9	3	1
9.	3	-	-
Celkem	31	8	2

5.4 Hodnotící zpráva výchovného poradce

Přehled činnosti výchovného poradce

Výchovný poradce: Mgr. Kateřina Gocieková

Počet žáků: 219 (výkaznictví k 30. 9. 19)

Ve školním roce 2019/2020 ukončilo docházku 20 žáků 9. ročníku. Žáci, kteří podali přihlášku na víceleté gymnázium, nebyli přijati (1 z 5. ročníku, 2 ze 7. r.). Většina žáků byla přijata v 1. kole, pouze 2 byli přijati v kole druhém. 16 žáků (80 %) bylo přijato na SŠ s maturitou, tito žáci prošli přijímacími zkouškami.

Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy

9. ročník

- 01 Soukromá SOŠ F-M, sociální činnost
- 02 SOŠ, F-M, Lískovecká, zemědělec farmář
- 03 SPŠE Havířov, řídicí systémy (elektrotechnika)
- 04 Albrechtova SŠ, Český Těšín, hotelnictví a turismus
- 05 Střední zdravotnická škola, F-M, praktická sestra
- 06 Gymnázium a SOŠ, F - M, gymnázium
- 07 HŠ a OA Havířov, hotelnictví
- 08 SOŠ, F-M, Lískovecká, agropodnikání
- 09 Gymnázium, Havířov - Podlesí, gymnázium
- 10 PRIMMAT – Soukromá SŠ podnikatelská, F-M, ekonomika a podnikání
- 11 Gymnázium, Havířov - Podlesí, gymnázium
- 12 SŠ Havířov Šumbark, mechanik elektrotechnik
- 13 SPŠE Havířov, informační technologie
- 14 Vyšší policejní Š a střední policejní Š MV Holešov, vojenské lyceum
- 15 SOŠ Lískovecká Frýdek – Místek, provoz a ekonomika dopravy
- 16 HŠ a OA Havířov, obchodní akademie
- 17 SŠTO Havířov - Šumbark, kominík
- 18 SŠ INFOTECH, F - M, počítačové sítě
- 19 SOU Dakol Petrovice, rekondiční a sportovní masér
- 20 SŠ gastronomie, oděvnictví a služeb, F-M, propagace a reklama (aranžér)

5. ročník 1 žákyně konala PZ (nepřijata)

7. ročník 2 žáci konali PZ (nepřijati)

Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami

Ročník	Podpůrné opatření	Individuální vzdělávací plán		Asistent Pedagoga
1.	2			
1.	1			
2.	4	ANO	PSPP	ANO
2.	2		PSPP	
3.	2		PSPP	
3.	1			
4.	3	ANO		ANO
4.	1			
5.	2		PSPP	
5.	1			
5.	2		PSPP	
6.	2	ANO	PI	
6.	2			
6.	2	ANO	PSPP	
6.	3	ANO	PSPP	ANO
7.	2		PSPP	
7.	2		PI	
7.	2	ANO	PI	
8.	2			
8.	2	ANO		
8.	2	ANO	PSPP	
8.	4	ANO	PI	ANO
9.	3	ANO	PI	ANO
9.	2	ANO	PI	

* PSPP (předmět speciálně pedagogické péče), PI (pedagogická intervence)

Žáci podle druhu zdravotního postižení

s mentálním postižením	2
se závažnými vadami řeči	4
se závažnými vývojovými poruchami učení	9
se závažnými vývojovými poruchami chování	2
Celkem	17

V konzultačních dnech využilo informace výchovného poradce 5 rodičů. Se speciálními vzdělávacími potřebami bylo vzděláváno 17 žáků, z toho 5 dívek. 13 žáků bylo vyučováno dle Individuálního vzdělávacího plánu (1 chlapec byl poskytnut IVP vzhledem k zdravotnímu stavu). Nápravy (předměty speciální pedagogické péče a pedagogické intervence) byly prováděny u 14 žáků v rámci disponibilních hodin, resp. nad rámec výuky po vyučování. Nápravy provádělo 6 vyučujících.

Péče a vzdělávání žáků se SVP bylo poskytováno v úzké spolupráci s PPP Frýdek-Místek, PPP Český Těšín, PPP Havířov, SPC Karviná, SPC Ostrava, Těšínská, SPC Ostrava, Kpt. Vajdy.

V průběhu školního roku projednávala škola 4 výchovné případy ve spolupráci s výchovným poradcem. Výchovné problémy se týkaly nevhodného chování žáků k vyučujícím, vulgárního vyjadřování a nedostatečné přípravy na vyučování.

- 1) 6.B.: 8. 1. 2020 (chování a vystupování žáka, neuposlechnutí pokynů učitele, odmítnutí)
- 2) 6.B: 9. 1. 2020 (nevhodné chování k vyučujícím, odmítnutí, neuposlechnutí pokynu vyučujícího, vyrušování ve výuce)
- 3) 6. B: 14. 1. 2020 (nevhodné chování k vyučujícím, k AP, neuposlechnutí pokynu učitele)
- 4) 8.: 14. 2. 2020 (vulgární vyjadřování a nevhodné jednání během hodiny ČJ)

Z dalších významných aktivit v oblasti výchovného poradenství probíhaly depistáže předškoláků (6 tematických bloků po 2 skupinách), besedy se zástupci SŠ, projekty k Volbě povolání. Pro rodičovskou veřejnost byly realizovány 2 besedy k přijímacímu řízení na SŠ a Učební styly. Na škole je realizován program protidrogové prevence.

Žáci 8. a 9. tříd se na své budoucí povolání připravovali v hodinách Výchovy k občanství a v Praktických činnostech v části Volba povolání. Z důvodu koronaviru žáci 8. ročníku neabsolvovali tradiční návštěvu Úřadu práce ve Frýdku-Místku ani další exkurze (Tiskárna Finidr Český Těšín).



5.5 Hodnotící zpráva učitelky pověřené vedením MŠ

Třída RYBIČKY

Hodnocení školního roku 2019/2020

Učitelky: Bc. Holková Silvie
Bc. Kulhánková Dana

Asistent pedagoga: Karin Kratochvílová

Ve školním roce 2019/2020 bylo zapsáno 25 dětí, z toho 8 děvčat a 17 chlapců.

Děti s OŠD:

- 01 - celková nezralost
- 02 - dílčí nezralost
- 03 - vývojová dysfázie
- 04 - celková nezralost

O OŠD pro nadcházející školní rok 2020/2021 požádali rodiče 5 dětí:

Vzdělávání dle §16 odst. 9 zákona č. 561/2016 Sb.:

- 05 - NKS, stupeň PO 2, PSPP 1hod./týdně
- 06 - specificky narušený vývoj řeči, stupeň PO 2, PSPP 1hod./týdně

Děti s vadami řeči, které navštěvují kl. logopeda: 17 dětí.

Spolupráce s rodiči:

Spolupráce MŠ s rodiči je v případě každého dítěte jednou z hlavních podmínek úspěšného začlenění se do MŠ a plnění předškolních povinností. Spolupráce probíhá na velmi dobré úrovni. S rodiči se scházíme na informační třídních schůzkách v MŠ dle potřeb školy a rodičů a společných akcích. V případě potřeby je možné sjednat individuální konzultace. Rodiče mají možnost podílet se na dění v mateřské škole. Mohou využít adaptační program při nástupu dětí do MŠ. Pedagogické pracovnice chrání soukromí rodiny. Jednají s rodiči ohleduplně. Domlouváme se na společném postupu při vzdělávání a výchově jejich dítěte. Konzultujeme případné výchovné problémy, doporučujeme případná odborná vyšetření, a to

prostřednictvím dětského pediatra, klinické logopedky, klinického psychologa a školského poradenského pracoviště.

Adaptace

Díky empatii v přístupu, vystupování, vcítění se do nové situace dítěte, proběhla adaptace klidně a bezproblémově.

Vzdělávací nabídka v rámci integrovaných bloků

Pedagogické záměry a cíle byly plánovány i realizovány v podobě pěti tematických a pro děti přitažlivých bloků.

V prvním bloku „**Podzim klepe na dveře**“ bylo cílem navázat nová přátelství, začlenit se do kolektivu dětí, uvedení a respektování třídních pravidel. Děti prokázaly velmi dobrou schopnost vzájemné komunikace, spolupráce. Snažily se samostatně respektovat přijatá pravidla a zároveň si vzájemně pomáhat.

Činnosti a aktivity byly zaměřeny na přicházející podzim, krásu podzimní přírody a její změny, kterým předchází podzimní sběr ovoce a zeleniny. Děti získaly informace o důležitosti a významu ovoce a zeleniny pro jejich zdraví. Seznámily se s českou tradicí Dušiček, s tradicemi a zvyky anglosaského lidového svátku Halloween. Prostřednictvím cvičení si uvědomily důležitost svého vlastního těla a péči o zdraví. Zároveň jsme tím podpořili procvičení barevné škály „dráčka Fráčka“ což děti zvládaly výborně. Následně si upevnily znalosti názvů členů rodiny, učily se chápat příbuzenské vztahy a vnímat rodinu jako důležité společenství lidí.

V druhém bloku „**Adventní pohoda není náhoda**“ bylo cílem a záměrem vytvoření vánoční sváteční atmosféry v mateřské škole. Vše bylo uskutečňováno prostřednictvím výtvarných, pracovních, hudebních a jazykových činností, podporující přátelství a radostné očekávání. Děti se učily pěstovat sebedůvěru v samu sebe, odvahu, procvičovaly komunikativní dovednosti – verbální i neverbální a kultivovaný projev.

V třetím bloku „**Bude zima, bude mráz**“ bylo cílem a záměrem poznávání rozmanitostí zimní přírody, děti se učily vnímat prožitky zimních sportů, procvičily si správné držení těla a pohybové dovednosti. Uvědomily si, že v mrazech a zimním období ptáci a zvířátka mají nedostatek potravy a člověk (dítě) jim může pomoci. Učily se vnímat život kolem sebe,

setkaly se s lidskostí, spoluprací s ostatními dětmi, rozvíjely svoji tvořivost, měly možnost vyjádřit se k chování zvířat vůči sobě a sami určit co je dobře, co je špatně. V tomto období nás navštívil klaun Hopsalín, který v dětech podněcoval a rozvíjel jejich hravost, schopnost vyjádřit hudební prožitek pohybem. Podněcovaly jsme v dětech zájem o poslech čtených pohádek. Velmi důležité pro nás bylo nabídnout dětem dostatek prostoru k vlastnímu slovnímu vyjádření a tím rozvíjely své komunikační a jazykové dovednosti.

V čtvrtém bloku „**Jaro ťuká na dveře**“ získaly děti vědomosti o živé a neživé přírodě, ekosystému (louka, les). Seznámily se s probíhajícími změnami v přírodě. Učily se koordinovat své pohyby a spojit je s hudbou, naučily se pracovat s netradičním materiálem, zvládat sociální role v kolektivu a dokázaly vzájemně spolupracovat. Zajímavé a přínosné pro děti bylo povídání a činnosti k tématu Den Země. Následně si děti prohloubily poznatky o vlastnostech různých materiálů, odpověděli si na otázku „proč třídít odpad“?

V termínu **13. 3. 2020 – 24. 5. 2020** byla MŠ dočasně uzavřena z důvodu epidemiologické situace výskytu COVID -19.

V pátém bloku „**Přichází léto**“ jsme přenášeli většinu činností na školní zahradu. Povídali jsme si o počasí, o významu vody, jejími vlastnostmi a důležitost v přírodě. Děti poznávaly různé druhy květin, trav a hmyzu. Při pobytu venku, si děti užily různých sportovních her a soutěží, kde se učily dodržovat pravidla, spolupracovat a pomáhat si navzájem.

V průběhu školního roku jsme se zúčastnili projektu „Čteme dětem“, kde jsme aktivně spolupracovali s žáky páté třídy. Žáci chodili dětem pravidelně předčítat z různých pohádkových knih. Tím podněcovaly děti k většímu zájmu o mluvené slovo a následný rozvoj komunikace.

V průběhu školního roku se vzájemně navštěvují děti z mateřské školy s kamarády z první třídy. Společně se účastníme některých akcí, divadelních představení. Spolupracujeme při organizaci různých kulturních i sportovních akcích. V rámci přípravy předškoláků k nástupu k základnímu vzdělávání, proběhla i v letošním školním roce „školička nanečisto“ (z důvodu epidemiologické situace výskytu COVID -19 proběhla pouze čtyři setkání).

Pro všestranný rozvoj dětské osobnosti byly průběžně využívány psychomotorické, smyslové, pohybové a dramatické hry, hry se zpěvy a říkadla, hudebně pohybové a taneční činnosti, tvořivé, pracovní a výtvarné činnosti, vyprávění příběhů a pohádek.

Pozitiva

Mateřská škola má přiměřeně velké prostory, děti se samy svými výtvary podílejí na estetické úpravě a výzdobě prostředí, dětský nábytek a ostatní zařízení jsou uzpůsobeny počtu dětí i jejich potřebám, jsou zdravotně nezávadné a bezpečné. Třída je vybavena dostatečným množstvím hraček a pomůcek, které jsou umístěny tak, aby si je mohly děti samostatně brát a zároveň se vyznaly v jejich uložení. Děti si zde nejen hrají, ale především se hravou formou vzdělávají. Učí se samostatnosti, základům sebeobsluhy a hygieny. Učitelky pro ně vytvářejí dostupný výchovně-vzdělávací program, který je obohacuje o nové poznatky při poznávání světa a velkou měrou je připravuje pro vstup do další éry jejich života.

Negativa

Vady řeči – úroveň řeči u dětí neustále klesá, proto je naším cílem naučit děti správně vyslovovat. V naší mateřské škole probíhá logopedická prevence pravidelně a prolíná se celým výchovně vzdělávacím procesem. Skupinově probíhá v ranním kruhu: děti provádějí artikulační cviky, dechová cvičení, rytmická cvičení a mnoho dalších. Tím se snažíme podporovat zřetelnou a srozumitelnou mluvu.

V D. Domaslavicích dne 17. 7. 2020

Vypracovala: Bc. Holková Silvie

Třída ŽABIČKY

Učitelka: Taťána Průšová
Karin Kratochvílová

Školní asistent: Iveta Trnčíková

Ve školním roce 2019/2020 bylo zapsáno 15 dětí, z toho 6 děvčat a 9 chlapců ve věku 3 – 4 let.

Hodnocení třídy:

Ve třídě pracovaly dvě pedagogické pracovnice. V září do třídy nastoupilo deset nových dětí. Všechny se velmi rychle adaptovaly. Také byl přijat jeden chlapec, se kterým se těžko pracuje a komunikuje a je nutný individuální přístup ve všech aktivitách.

V prvním pololetí naši MŠ navštívila dvě divadla s divadelním představením: „Jak Karlík zachránil babičku“ a „Duhová pohádka“. Začátkem školního roku jsme uspořádali výlet do Planetária v Ostravě. S dětmi jsme se zúčastnili Festivalu IQ Play hraček, který byl školou pořádán v tělocvičně. V prostorách mateřské školy se děti zúčastnily programu muzikoterapie. Také nás navštívila paní zvěrolékařka se vzdělávacím programem: „Jak se správně chovat ke zvířatům“. Děti se také zúčastnily drezúry a představení divokého ptactva ve venkovních prostorách MŠ. V předvánočním období proběhlo v MŠ pečení cukroví a Svatomartinských rohlíčků. V tomto čase děti navštívil Mikuláš s čerty a anděly, po přednesení básniček a písniček byly děti sladce odměněny. Také jsme dětem přichystali slavnostní posezení u stromečku s rozbalováním dárečků.

Počátkem druhého pololetí jsme uspořádali pro děti Maškarní karneval pod vedením klauna Hopsalína. Jako každým rokem nás pravidelně během celého roku navštěvovali naši kamarádi ze ZŠ a četli nám pohádky. Od poloviny března do konce května byla MŠ uzavřena v rámci nařízené karantény s ohledem na probíhající epidemii nemoci Covid 19.

Ke Dni dětí jsme dětem připravili sportovní den se soutěžemi, děti byly odměněny medailí a každý si samostatně ozdobil svůj vlastní dortík.

Dne 29. 6. se konalo pasování předškoláků na dvoře MŠ. Děti obdržely pasovací čepice, dary a dort.

K dětem jsme přistupovali individuálně, velký důraz jsme kladli na rozvoj jemné a hrubé motoriky, správné držení psací potřeby. Práce s dětmi většinou probíhala skupinově či individuálně, jen s ohledem na některé aktivity frontálně. Děti byly vedeny k tomu, aby si společně hrály a k vzájemné ohleduplnosti a toleranci. Podporovali jsme u dětí hlavně sebedůvěru, vzájemnou důvěru k učitelkám a k dětem. Každý den jsme se s dětmi setkávali u kruhu, do kterého jsme zapojovali i maskota třídy Vodníka. Děti jsme vedli k samostatnému vyjadřování a spontánnímu vyprávění. Každý den jsme pro děti připravovali všestranné pohybové aktivity pro správné držení těla, koordinaci a pro zdravý tělesný vývoj. Pracovali jsme podle ŠVP.

Stále jsme se věnovali pravidlům vhodného chování, upevňovali jsme u dětí schopnost rozlišovat rozdíl mezi dobrým a zlým, učit se domlouvat, pod vedením paní učitelky posoudit své vlastní chování a jednání, umět se omluvit. Bezpečnost dětí ve třídě i při pobytu venku je pro nás na prvním místě, a proto děti stále k bezpečnosti vedeme.

Spolupráce s rodiči byla po celý rok velmi dobrá.

Zdravotní stav dětí začátkem prvního pololetí byl dobrý, ke konci pololetí již začaly probíhat respirační onemocnění a docházka dětí byla tímto velice ovlivněna. Od poloviny března do konce května byla MŠ uzavřena z důvodu hrozící epidemie onemocnění Covid 19. 25. 5. byl provoz MŠ obnoven s menšími hygienickými omezeními. Docházelo pouze 9 dětí. Aktivity v MŠ byly díky tomu částečně omezeny. Za příznivého počasí byly denní aktivity uskutečňovány ve venkovních prostorách MŠ, procházky do okolí MŠ byly minimalizovány a pobyt ve vnitřních prostorách byl taktéž omezen na nezbytně nutné aktivity (stravování, hygiena, odpočinek).

Akce:

- 6. 9. 2019 – Draví ptáci, Vancoš
- 1. 10. 2019 – Planetárium, Ostrava
- 3. 10. 2019 – Máme rádi zvířata, Veterina F-M
- 24. 10. 2019 – Třídní schůzky
- 12. 11. 2019 – Muzikoterapie
- 14. 11. 2019 – Festival IQ hraček a stavebnic
- 19. 11. 2019 – Návštěva 1. ročníku v MŠ
- 21. 11. 2019 – Sluchový screening
- 29. 11. 2019 - Rozsvícení Vánočního stromu
- 1. 12. 2019 – Adventní koncert
- 4. 12. 2019 – Návštěva Svazu žen
- 6. 12. 2019 - Návštěva čerta a Mikuláše
- 10. 12. 2019 - Interaktivní. div. "Od adventu k Vánocům"
- 20. 12. 2019 - Posezení u vánočního stromečku
- 23. 1. - 5. 3. - 4x „depistáže“
- 20. 1. 2020 - Karneval s Hopsalínem
- 11. 3. 2020 - Vystoupení k MDŽ pro místní Svaz žen
- 29. 6. 2020 - Pasování předškoláků



5.6 Hodnotící zpráva vedoucí vychovatelky ŠD

Celkový počet 1. pololetí – 80 žáků
2. pololetí – 77 žáků

Počet oddělení: 3

Provozní doba:

Ranní družina 6.30 – 7.15 hod: vychovatelka Trnčíková Iveta (17 dětí) – p. úvazek 13,39 %

1.oddělení: vedoucí vychovatelka Uhrová Pavlína – pracovní úvazek 80 %

2.oddělení: vychovatelka Adamcová Ivana – pracovní úvazek 100 %

3.oddělení: vychovatelka Poloková Jaroslava – pracovní úvazek 64,82 %

Školní asistent: Parotová Simona – pracovní úvazek 20 %

Plnění činností:

Metodická činnost – měsíční plány

Pedagogická dokumentace

Školení:

Adamcová: Raškovice MAP „malý vědec“, Raškovice MAP „papírové pletení“

Uhrová: Ostrava Kreativní 3D tisk, Český Těšín mBot

Spolupráce s rodiči: schůzka s rodiči, drakiáda, Vánoční jarmark

Spolupráce se školou:

Strašidelná škola, Vánoční jarmark, výzdoba školy, výstava hraček a stavebnic, vánoční přání, dárečky pro budoucí prvňáčky, úklid okolí školy

Kroužky:

3D pera - 10 dětí

Dramatický kroužek - 12 dětí

Akce školní družiny:

Drakiáda - 45 dětí

Návštěva myslivce - 51 dětí

Bramborový týden

Strašidelná škola - 90 dětí

Návštěva Mikuláše - 59 dětí

Krmení zvířátek v lese - 63 dětí

Výstava stavebnice Merkur

Návštěva hasičů - 47 dětí

Ve školním roce 2019/2020 jsme měli tři oddělení školní družiny s celkovým počtem 80 dětí. Začátkem roku zastupovala paní Jana Majerová za dlouhodobou nemocenskou paní vychovatelky Ivany Adamcové, která se vrátila k 1. listopadu. Na tento školní rok jsme měly připravenou spoustu aktivit a akcí. Bohužel, kvůli propuknutí epidemie, se nám nepodařilo všechny aktivity uskutečnit. Mezi naplánované akce, které nemohly být uskutečněny, patří např. noční čtení, pálení čarodějnic, oslava Velikonoc, návštěva rybáře, dárečky pro maminy, dopravní hřiště a závěrečný táborák s dětmi.

I letos pod vedením paní vychovatelky Adamcové probíhal dramatický kroužek, kde si děti nacvičovaly divadelní představení. Kvůli uzavření škol však neproběhla již tradiční přehlídka dětských divadel v Třanovicích, které se naše školní družina pravidelně zúčastňuje.

Nově jsme otevřeli kroužek 3D per, který si děti rychle zamilovaly. Mohly zde vytvářet různé tvary pomocí 3D pera. Vyrobili jsme spoustu zvířátek a společně jsme se podíleli na vytvoření Eiffelovy věže. Během školního roku děti ve všech odděleních vyráběly výrobky různými technikami. Děti vyráběly tiskátka z brambor, malovaly temperovými barvami, modelovaly z plastelíny apod. V každodenním odpočinku jsme dětem 1. a 2. třídy četly pohádky a ony k těmto pohádkám malovaly obrázky. Snažily jsme se s dětmi chodit často na dětské hřiště a na vycházky do okolí školy. Děti se byly podívat u přehrady, trávily čas v lese a v okolí školy. Letos poprvé nás navštívil myslivec pán Slavický se svým psem. Děti si vyslechly spoustu zajímavostí o myslivosti a pan myslivec ukázal dovednosti svého loveckého psa.

Děti vyráběly různé předměty na Vánoční jarmark, které se prodaly a za utržené peníze se nakoupily sladkosti. V zimním období byl naplánován tradiční výlet na Visalaje, ale bohužel nám nenapadl sníh, proto se tato akce neuskutečnila.

Všechny akce, které proběhly, jsme dokumentovali fotografiemi. Fotky byly pravidelně vystavovány na chodbě školy a aktualizovány podle probíhajících akcí školní družiny.

Pavλίna Uhrová

8. 7. 2020 v Dolních Domaslavicích



6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Závěrečná zpráva o plnění MPP na školách a ve školských zařízeních

Název školy dle rejstříku	ZŠ a MŠ Dolní Domaslavice
Adresa školy	Dolní Domaslavice 201
Počet žáků školy k 1. 9. 2019	219
Jméno, příjmení, titul ředitele	Mgr. Petr Fikoczek
Telefon na ředitele	558 664 225
E-mail na ředitele	petrfikoczek@zsddomaslavice.cz
Žádala škola o fin. prostředky formou grantů, dotací?	Ne
Kolik žádala a kolik reálně získala Kč?	Žádala: Dostala:
Typ školy:	Základní škola - (1.a 2.st.)

METODIK PREVENTIVNÍCH AKTIVIT

Jméno, příjmení, titul	Eva Foukalová, Mgr.
Aprobace	OV – RJ
Ve funkci metodika prevence od	2004
Kontaktní telefon	558 664 225
Kontaktní e-mail	eva.foukalova@zsddomaslavice.cz

Specializační studium pro ŠMP – 250 hod		Označte odpovídající:
	Ne	
	Studuji (u jaké instituce) ne	
	Plánuji studovat ne	

Jste jako ŠMP zároveň výchovným poradcem či vychovatelem?:	NE
Jste finančně ohodnocen za práci ŠMP:	ANO
Máte k dispozici kabinet:	S VÝCHOVNÝM PORADCEM

Na naší škole máme podezření u některých žáků (studentů) na skryté záškoláctví: ano

Uved'te výskyt jiných společensky nežádoucích jevů, které jste u vás na škole za sledované období řešili: nevhodné chování, vulgární výrazy,

Výskyt rizikových forem chování ve škol. roce 2019/20 – za celý školní rok, obě pololetí se sečtou:

Název školy:		ZŠ a MŠ Dolní Domaslavice						Psycholog, úvazek: ne		Škol.poradenské pracoviště: ano			
Snížená známka z chování		Neomluvené hodiny		Omluvené hodiny		Alkohol		Ostatní drogy		Agresivní formy chování vč. Šikany a kyberšikany		Krádeže	
počet 2	počet 3	počet hodin	počet žáků	Počet hodin	Počet žáků	Počet žáků	Počet případů	Počet žáků	Počet případů	Počet žáků	Počet případů	Počet žáků	Počet případů
0	0	1	1	13593	219	0	0	0	0	4	4	0	0

Návrhy, připomínky, přání k oblasti RFCH, vaší práce, vaší školy, k práci MP poradny atd: Bez připomínek

Metody primární prevence

Název programu	Ročník	Počet dětí	Datum
Adaptační kurz, Suchdol	6.	31	16. – 18. 9. 19
Proč máme být k sobě navzájem hodní	6.A	17	20. 12. 19
Proč máme být k sobě navzájem hodní	6. B	16	20. 12. 19
Proč máme být k sobě navzájem hodní	7.	28	20. 12. 19
Být dobrým kamarádem	1.	14	29. 1. 20
Šikana, škádlení a já	2.	12	29. 1. 20
To se poví	1.	18	30. 1. 20
Básnění	5.	18	30. 1. 20
Jiný neznamená divný	8.	26	30. 1. 20
Sex, AIDS a vztahy	9.	19	30. 1. 20
Báječně prožitý den	1.	18	3. 2. 20
Včelí kolektiv	3.	18	11. 2. 20
Včelí kolektiv	4.	20	11. 2. 20

Vypracovala: Eva Foukalová

Datum vyplnění: 29. 6. 2020

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Ředitel školy má předpoklady pro výkon funkce ředitele školy podle §5 odst.2 zákona č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (znalosti v oblasti řízení školství získal v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků).

Na prvním stupni splňují všichni vyučující kvalifikaci. Na druhém stupni učili učitelé kvalifikovaní, chyběla pouze aprobace fyzika.

Škola stanovila priority v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků pro výuku podle školního vzdělávacího programu.

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

a) Studium v oblasti pedagogických věd – speciální pedagog

Mgr. Silvie Holková (MŠ) - kvalifikovaná

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

a) Studium pro výchovné poradce

Mgr. Kateřina Gocieková – kvalifikovaná

b) Specializovaná činnost - koordinace v oblasti inf. a komunikačních technologií

Mgr. Eva Foukalová – kvalifikovaná

c) Specializovaná činnost - tvorba a následná koordinace školních vzděl. programů

Mgr. Petr Fikoczek – kvalifikován

d) Specializovaná činnost - specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy

Mgr. Daniela Jurošová – kvalifikovaná

e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů

Mgr. Eva Foukalová - způsobilá

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace DVPP

Mgr. Petr Fikoczek (ŘŠ, ŠVP K, M – Z)

25. 10. 19	Předškolní vzdělávání z pohledu ČŠI (KVIC N. Jičín – 6 h – Frýdek-Místek)	640,-
14.-15. 11. 19	Akcent@Net – Workshopy pro učitele ER Beskydy – ER Beskidy (Ped. centrum pro polské nár. školství Český Těšín – 16 h – Cieszyn)	0,-

26. 08. 20 „Š“ Microsoft Teams 417,-
(SYPO – 8 h – D. Domaslavice)

Alena Šokalová (ZŘŠ, TV - BV)

26. 09. 19 Metodická poradna 640,-
(KVIC N. Jičín – 4 h – Frýdek-Místek)

22. 10. 19 Systém interních předpisů školy a školského zařízení 1.600,-
(Monika Puškinová, s.r.o. – 5 h – Ostrava)

05. 03. 20 Metodická poradna 640,-
(KVIC N. Jičín – 4 h – Frýdek-Místek)

26. 08. 20 „Š“ Microsoft Teams 417,-
(SYPO – 8 h – D. Domaslavice)

Mgr. Kateřina Gocieková (VP, 1.st. - AJ)

26. 09. 19 Jolly Phonics - jak zábavně, rychle a účinně naučit děti číst a psát v AJ 1.500,- *
(Vzdělávací centrum Hello s.r.o. - 5 h – Ostrava)

05. 11. 19 Jak hodnotit a klasifikovat žáky-cizince v předmětu český jazyk na ZŠ 0,-
(NIDV Ostrava – 8 h – Ostrava)

26. 08. 20 „Š“ Microsoft Teams 417,-
(SYPO – 8 h – D. Domaslavice)

Mgr. Eva Foukalová (ICT K, RJ - OV - NJ)

9 / 19 Nový obsah oboru ICT 2. stupeň 0,-
(PdF OU – 24 h – Ostrava)

05. 02. 20 Kyberšikana a jiné nástrahy virtuálního světa 1.815,-
(Váš bezpečný přístav Portus Prachatice – 7 h – Třinec)

26. 08. 20 „Š“ Microsoft Teams 417,-
(SYPO – 8 h – D. Domaslavice)

Mgr. Daniela Jurošová (Př – Z)

09. 10. 19 Pixel vody 0,-
(TEREZA, vzdělávací centrum, z.ú. – 8 h – Praha)

26. 08. 20 „Š“ Microsoft Teams 417,-
(SYPO – 8 h – D. Domaslavice)

Mgr. Jana Fojtíková (M - ZT)

26. 08. 20 „Š“ Microsoft Teams 417,-
(SYPO – 8 h – D. Domaslavice)

Mgr. Alena Čelovská (M - Ch - TV)

26. 08. 20 „Š“ Microsoft Teams 417,-
(SYPO – 8 h – D. Domaslavice)

PhDr. Renata Kubická (RJ – Z - D)

28. 01. 20 Jak učit o komunismu? 720,-
(NPIČR Ova – 8 h – Ostrava)

26. 08. 20 „Š“ Microsoft Teams 417,-
(SYPO – 8 h – D. Domaslavice)

Mgr. Iveta Panáčková (ČJ)

22. 10. 19 Psychohygienu učitele 1.070,-
(KVIC Nový Jičín – 8 h – Frýdek-Místek)

26. 08. 20 „Š“ Microsoft Teams 417,-
(SYPO – 8 h – D. Domaslavice)

Mgr. Miriam Holková (ČJ - HV)

10. 10. 19 Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyuč. Předměty 1.790,-
(Vzdělávací centrum Hello, s.r.o. – 8 h – Ostrava)

22. 11. 19 Konference pro učitele cizích jazyků 990,-
(Vzdělávací centrum Hello, s.r.o. – 6 h – Ostrava)

26. 08. 20 „Š“ Microsoft Teams 417,-
(SYPO – 8 h – D. Domaslavice)

Mgr. Miroslava Chrobočková (1. stupeň – VV)

23. 10. 19 Netradiční formy rozvoje matematiky a logického nadání 1.120,-
(KVIC Nový Jičín – 8 h – Frýdek-Místek)

05. 11. 19 Jak hodnotit a klasifikovat žáky - cizince v předmětu český jazyk na ZŠ 0,-
(NIDV Ostrava – 8 h – Ostrava)

16. 11. 19 Konference pro učitele 1. stupně 990,-
(Vzdělávací centrum Hello, s.r.o. – 6 h – Ostrava)

26. 08. 20 „Š“ Microsoft Teams 417,-
(SYPO – 8 h – D. Domaslavice)

Mgr. Gabriela Klimková (1. stupeň)

03. 10. 19 Hudební nástroje se představují 500,-
(Mgr. Jaroslav Jenček - Tandem Hradec Králové - 5 h – Frýdek-Místek)

26. 08. 20 „Š“ Microsoft Teams 417,-
(SYPO – 8 h – D. Domaslavice)

28. 08. 20 BASIC HANDBALL
(KVIC N. Jičín – 3 h – Frýdek-Místek)

Mgr. Renata Turková (1. stupeň)

26. 08. 20 „Š“ Microsoft Teams 417,-
(SYPO – 8 h – D. Domaslavice)

Mgr. Marie Ryšková (1. stupeň)

26. 9. 19 Jolly Phonics - jak zábavně, rychle a účinně naučit děti číst a psát v AJ 1.500,- *
(Vzdělávací centrum Hello s.r.o. - 5 h – Ostrava)

09. 10. 19 Pixel vody 0,-
(TEREZA, vzdělávací centrum, z.ú. – 8 h – Praha)

26. 08. 20 „Š“ Microsoft Teams 417,-
(SYPO – 8 h – D. Domaslavice)

Mgr. Veronika Púpálová (1. stupeň)

26. 08. 20 „Š“ Microsoft Teams 417,-
(SYPO – 8 h – D. Domaslavice)

Bc. Iveta Trnčíková (AJ, ŠD)

26. 9. 19 Jolly Phonics - jak zábavně, rychle a účinně naučit děti číst a psát v AJ 1.500,- *
(Vzdělávací centrum Hello s.r.o. JŠ Hello - 5 h – Ostrava)

23. 10. 19	Hravá angličtina pro 1. stupeň ZŠ (KVIC N. Jičín – 5 h – Opava)	860,-
30. 10. 19	„Š“ Kreativní 3D tisk (KVIC N. Jičín – 8 h – Ostrava)	3.000,-
26. 08. 20	„Š“ Microsoft Teams (SYPO – 8 h – D. Domaslavice)	417,-

Pavλίna Uhrová (ŠD, AP)

30. 10. 19	„Š“ Kreativní 3D tisk (KVIC N. Jičín – 8 h – Ostrava)	3.000,-
02.03. - 29.06	„Š“ Na roboty s mBoty (KVIC N. Jičín – 16 h – Český Těšín)	4.630,-

Ivana Adamcová (ŠD)

Eva Holková (AP)

Jaroslava Poloková (AP)

Simona Parotová (AP)

Tat'ána Průšová (MŠ)

05. 05. 20	Hygiena a stravování v MŠ – kontrolní činnost ČŠI a KHS (KVIC N. Jičín – 2 h – online u PC v době mimořádných opatření)	390,-
12. 06. 20	„Š“ Polytechnická výchova (KVIC Opava – 8 h – Opava)	1.020,-

Bc. Silvie Holková (MŠ)

02. 10. 19	Veselé počítání s hudbou a pohybem (MŠ AGEL s.r.o. Ostrava – 4 h – Ostrava)	700,-
22. 10. 19	Strukturované učení u žáků s poruchou autistického centra na ZŠ (ZŠ Ostrava-Zábřeh Kpt. Vajdy 1a, p.o. – 8 h – Ostrava)	1.000,-
10. 12. 19	Diagnostika školní připravenosti, varianta pro pedagogy a ŠPP (PPP Brno, p.o. – 6 h - Brno)	780,-
24.-25. 02. 20	Od teorie k diagnostice a účinné intervenci při práci s dětmi se SVP (KVIC N. Jičín – 16 h – Ostrava)	2.250,-
05. 05. 20	Hygiena a stravování v MŠ – kontrolní činnost ČŠI a KHS (KVIC N. Jičín – 2 h – online u PC v době mimořádných opatření)	390,-

12. 06. 20	„Š“ Polytechnická výchova (KVIC Opava – 8 h – Opava)	1.020,-
------------	---	---------

Bc. Dana Kulhánková (MŠ)

09. 10. 19	Výtvarný projev jako možnost poznávání dítěte v ped. praxi II. (KVIC Nový Jičín - 5 h – Frýdek-Místek)	860,-
------------	---	-------

22. 10. 19	Strukturované učení u žáků s poruchou autistického centra na ZŠ (ZŠ Ostrava-Zábřeh Kpt. Vajdy 1a, p.o. – 8 h – Ostrava)	1.000,-
------------	--	---------

05. 02. 20	„Š“ Polytechnické vzdělávání v prostředí MŠ (Vzdělávací centrum Hello s. r. o. Ostrava – 8 h – Ostrava)	1.790,-
------------	--	---------

03. 06. 20	„Š“ Polytechnická výchova v MŠ a její využití v přípravě dítěte ... (KVIC Nový Jičín – 8 h – Frýdek-Místek)	1.020,-
------------	--	---------

18. 06. 20	„Š“ Polytechnická výchova prakticky podle zásad Montessori ped. (NPI ČR Ostrava – 8 h – Ostrava)	1.000,-
------------	---	---------

Karin Kratochvílová (MŠ)

05. 02. 20	„Š“ Polytechnické vzdělávání v prostředí MŠ (Vzdělávací centrum Hello s. r. o. Ostrava – 8 h – Ostrava)	1.790,-
------------	--	---------

03. 06. 20	„Š“ Polytechnická výchova v MŠ a její využití v přípravě dítěte ... (KVIC Nový Jičín – 8 h – Frýdek-Místek)	1.020,-
------------	--	---------

Jiná vzdělávání a školení

Lenka Moráňová (VŠJ)

14. 11. 19	Krajská konference hromadného stravování PODZIM 2019 (Jidelny.cz - 3 h – Ostrava)	0,-
------------	--	-----

Ing. Jana Svádová (THP)

17. 09. 19	Seminář Inventarizace 2019 (Alfa Eduka - 6 h - Ostrava)	1.500,-
------------	--	---------

24. 09. 19	Seminář ke zpracování výkazu P1c 01 (MMFM – 4 h – F-M)	0,-
------------	---	-----

26. 09. 19	Seminář k novinkám aplikace Mzdy (Vema Brno, a.s. – 5 h – Ostrava)	1.573,-
------------	---	---------

14. 11. 19	Seminář k přechodu z V4 na V5 (Vema Brno, a.s. – 6 h - Ostrava)	2.365,55
04. 12. 19	Roční účetní závěrka a inventarizace pro ÚSC a PO (Barbora Mašková – 6 h – Ostrava)	1.790,-
18. 12. 19	Seminář k novinkám aplikace Mzdy (Vema Brno, a.s. – 5 h – Ostrava)	1.573,-
28. 01. 20	Seminář Mzdy 35.00 (Vema Brno, a.s. – 5 h – Ostrava)	1.573,-
12. 03. 20	Fondy a transfery pro PO (Barbora Mašková – 5 h – Ostrava)	1.790,-

Mgr. Petr Fikoczek

09. 09. 19	Matematická gramotnost (MAS F-M – 2 h – G a SOŠ F-M)	0,-
23. 09. 19	Zázemí (MAS F-M – 2 h – Třanovice)	0,-
17. 10. 19	Konzultace pro příjemce k výzvam 02_18_063 a 02_18_064 Šablony II (NIDV Ostrava – 5 h – Ostrava)	0,-
23. 10. 19	Ostravské impulzy pro vzdělávání (Statutární město Ostrava + ASPEN Institut + Centrum PANT – 8 h – Ostrava)	0,-
06. 11. 19	Šíření příkladů dobré praxe (Z+M Group Ostrava – 2 h – Nošovice)	0,-
07. 11. 19	Nadaní žáci v MSK (KAP Ostrava – 5 h – Ostrava)	0,-
03. 12. 19	Zázemí (MAS F-M – 2 h – Třanovice)	0,-
03. 03. 20	Seminář ŘŠ (MSK – 2 h – Ostrava)	0,-
11. 05. 20	Matematická gramotnost (MAS F-M – 2 h – Třanovice)	0,-

Mgr. Kateřina Gocieková

15. 10. 19	Seminář pro výchovné poradce (ÚP F-M - 6 h – F-M, Chlebovice)	0,-
------------	--	-----

24. 10. 19 Trh vzdělávání a uplatnění 2019 0,-
(ÚP F-M - 6 h – Frýdek-Místek)

03. 02. 20 Metodické setkání k novele Vyhlášky 27/2016 0,-
(PPP F-M - 4 h – F-M)

Mgr. Eva Foukalová

02. 12. 19 Porada školních metodiků prevence 0,-
(PPP F-M - 3 h – Frýdek-Místek)

Mgr. Daniela Jurošová

20. 04. 20 GLOBE Café 0,-
(Tereza – 2 h - webinář)

23. 04. 20 GLOBE HYDROLOGIE 0,-
(Tereza – 2 h - webinář)

05. 06. 20 Školení pro osoby, které nakládají s nebezp. chem. látkami a přípravky 400,-
(JIRMA BOZ Ostrava – 2 h – Ostrava)

Mgr. Marie Ryšková

23. 04. 20 GLOBE HYDROLOGIE 0,-
(Tereza – 2 h - webinář)

13. 05. 20 Pixel vody proti suchu aneb poslechněte si odborníky 0,-
(Tereza – 3 h – webinář)

Karin Kratochvílová

03. 03. 20 Jak pracovat s metodikou dopravní výchovy pro MŠ 0,-
(Centrum dopravního výzkumu, v. v. i. Brno - 5 h – Frýdek-Místek)

Ivana Adamcová

27. 11. 19 Malý vědec 0,-
(MAP F-M II – 2 h – ZŠ Raškovice)

04. 03. 20 Papírové pletení 0,-
(MAP F-M II – 2 h – ZŠ Raškovice)

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Zájmové útvary

Zájmové útvary	Počty žáků 1. p. / 2. p.
Keramika (2. ročník) (Ry)	17, x
Angličtina (1. r.) (Gc)	8, x
PC kroužek (4., 5. r.) (Fou)	8, x
Florbal (3. – 7. r.) (Fi)	21, x
Keramika (3., 4., 5. r.) (Chr)	17, x
Pohybové hry - jóga (Pú)	16, x
Pěvecký sbor (Ho)	55, -
Logopedie (Chr)	2, x
Florbal (II.) (Fi, Sv)	8, x

8.2 Žákovská vystoupení

Žákovská vystoupení	Ročník	Počet dětí	Datum, příprava
Strašidelná škola	1.-5.,9.	68	4. 11. 19 (ŠD + Fou)
Rozsvěcení Ván.stromku	1.-5.	84	29. 11. 19 (TU)
Advent. koncert, Soběšovice	3.-5.	21	1. 12. 19 (TU)
Vánoční koncert, kostel sv. Jakuba, Hor. Domaslavice	1.-9.	122	16. 12. 19 (HoM, Ry, Tu, Kl, Chr, Gc)
Vystoupení v LDN, DD	2.-3., 5.	34	18. 12. 19 (TU)
Divadlo v SPC Karviná	4.	8	19. 12. 19 (Gc)
Polonéza, Obecní p., Soběš.	9.	20	18. 1. 20 (Fou)
Polonéza, Školní ples, Soběš.	9.	19	1. 2. 20 (Fou)

8.3 Zahraniční výjezdy

Nerealizovaly se.

8.4 Žákovské celoškolské projekty

Projekt	Ročník	Počet žáků	Datum, dozor
Ochrana člověka za mim. udál.	1.-9.	170	6. 9. 19 (Če)
Mikulášský bleší trh	1.-9.	184	6.12.19 (Fou)

8.5 Exkurze tříd

Exkurze	Ročník	Datum, dozor
Naučná stezka, Třanovice	6.B	5. 9. 19 (Foj, AP)

Unipar, Rožnov p/R	1. - 5.	9. 9. 19 (TU, Chr, Uh, Tr, Pol)
Blanco, F-M, Marlenka, F-M	8., 9.	3. 10. 19 (TU, AP)
Bartošovické rybníky	6.A, 7.	14. 10. 19 (Če, Kb)
Hráz a rybí sádky, Žermanice	1. – 5.	25. 10. 19 (TU,AP)
Knihovna, Frýdek-Místek	6. B	27. 11. 19 (Pa, AP)
Knihovna, Frýdek-Místek	7.	5. 12. 19 (Pa, Ho)
Knihovna, Trinec	1., 5.	5. 3. 20 (Kl, Pú)

8.6 Kulturní představení

Divadelní a filmová představení	Ročník	Datum, dozor
CineStar Ostrava	6.A, 7.	5. 9. 19 (TU)
Lazy Goat, ND F-M	1.-5.	7. 11. 19 (TU, AP)
The Last Wish, ND F-M	6.-9.	7. 11. 19 (TU, AP)
Štědrý den malého Jakuba, DL Ostrava	1.-4.	5. 12. 19 (TU,AP)
Kluk a pes, Scénické čtení 4. r.	1.-5.	20. 12. 19 (TU,AP)
Ženitba, Ostrava	6.-9.	29. 1. 20 (TU)

8.7 Soutěže žáků

Předmět soutěž	Ročník	Počet žáků	Datum, zodpovídá
TV: Přespolní běh, Dobrá	1.-5.	10	19. 9. 19 (Pú)
TV: Přesp. běh, Slezan F-M	8.-9.	5	27. 9. 19 (Šo)
TV: Přespolní běh, ok., F-M	1.-5.	1	2. 10. 19 (rodič)
Př: Přírodovědný klokan Š	8.-9.	24	16. 10. 19 (Ju)
ČJ: Kalusův kalamář, Čeladná	2.-9.	12	25. 10. 19 (Gc)
F: Fyzikální liga O	9.	4	31. 10. 19 (HoE)
M: Zlatá cihla F-M	5.-9.	18	7. 11. 19 (Foj)
Př: Soutěž ml. zoologů, Ova	6.-9.	20	11. 11. 19 (Ju)
D: Olympiáda Š	9.	15	23. 11. 19 (Kb)
ČJ: Olympiáda Š	8.-9.	16	25. 11. 19 (Pa)
Ch: Hledáme nejlepšího chem.	9.	3	5. 12. 19 (HoE)
TV: Florbal okrs., F-M	8.-9.	7	10. 12. 19 (Fi)
M: Olympiáda Š	5.,9.	4	6. 1. 20 (Pú, Fi)
Z: Olympiáda Š	7.	30	6.1. 20 (Kb)
Z: Olympiáda Š	9.	18	8. 1. 20 (Kb)
Př: Olympiáda Bi Š	6.-9.	20	13. 1. 20 (Ju)
AJ: Konverzace Š	6.-7.	10	14. 1. 20 (HoM)
AJ: Konverzace Š	8.-9.	8	14. 1. 20 (HoM)
D: Olympiáda okres, F-M	8.-9.	1	16. 1. 20 (Kb)
ČJ: Olympiáda okres, Frýdlant	9.	1	23. 1. 20 (Pa)
M: Pythagoriáda Š	5.-8.	31	24. 1. 20 (Foj)
ČJ: Recitace	3.	19	24. 1. 20 (Ry)
ČJ: Recitace	5.	23	24. 1. 20 (Pú)

ČJ: Recitace	1.	6	27. 1. 20 (Kl)
ČJ: Recitace	2.	5	27. 1. 20 (Tu)
ČJ: Recitace Š	1.-5.	17	28. 1. 20 (Pa)
ČJ: Recitace Š	6.-9.	11	28. 1. 20 (Pa)
M: Olympiáda O	5.	2	29. 1. 20 (Par)
M: Olympiáda O	9.	2	29. 1. 20 (Fi)
ČJ: Literární soutěž „Voda“	7.	2	8.2. 20 (HoM)
ČJ Recitace Ob., F-M	6.-9.	4	19. 2. 20 (HoE)
ČJ Recitace Ob., Dobrá	1.-5.	9	20. 2. 20 (Sz)
VV: Pohár čeladenské ovečky	3.	5	20. 2. 20 (uč VV)
Z: Olympiáda okres, F-M	6.-9.	3	2. 3. 20 (Par)
Př: Olympiáda BiO on-line	6.	1	7. 6. 20 (Ju)

Ob. – obvodní, Okrs. – okrskové, O. – okresní, R – regionální, K – krajské, C – celostátní

Nejlepší výsledky

TV – Přespolní běh – žák 2. r.: 1. místo v okresním kole

VV – O pohár čeladenské ovečky – žáci 3. ročníku v kategorii 3D: 2. místo a 3. místo

F – Fyzikální liga 9. r.: 6. místo v okresním kole

Z – Olympiáda 6. r.: 11. místo v okresním kole

D – Olympiáda 8.-9. r.: 13. místo v okresním kole

Z – Olympiáda 8.-9. r.: 13. místo v okresním kole

M – Olympiáda 9. r. : 22. místo v okresním kole

Z – Olympiáda 7. r.: 23. místo v okresním kole

TV – Florbal – žáci 2. stupně (8., 9. r.): 5. místo v okrskovém kole

ČJ – Recitace – žák 3. ročníku: 1. místo v oblastním kole

TV – celostátní soutěž OVOV: za rok 2019: 5 stříbrných odznaků, 27 bronzových do konce školního roku 2019/2020: 10 bronzových

8.8 Humanitární akce

Humanitární akce	Ročník	Částka, zodpovídá
Fond Sidus	1.-9.	1.120,- (Fou)
Život dětem	1.-9.	2.185,- (Fou)

8.9 Besedy a výchovné programy, třídní akce

Název programu	Ročník	Datum
Draví ptáci, Vancoš	1.-9.	6. 9. 19
Pokusy v chemii	8.,9.	13. 9. 19
Cyklovýlet	6.	13. 9. 19
Fyzikální pokusy	1.-9.	23. 9. 19
Cyklovýlet	7.	27. 9. 19
Kuličkoviada	6. A	18. 10. 19
Stoleté kořeny	8.,9.	25. 10. 19
Strašidelná škola	1.-5.	4. 11. 19

Bible	8.	8. 11. 19
Festival IQ hraček a stavebnic ve škole	1.-9., MŠ	13.-14. 11. 19
Příběhy bezpráví	9.	14. 11. 19
Tajemství padajících hvězd, Pl. Ostrava	1.-5.	22. 11. 19
(Ne)obyčejný kluk	5.	25. – 29. 11. 19
Čertovské strašení	9.	6. 12. 19
Mikulášský bleší trh	1.-9.	6. 12. 19
Kino Centrum Havířov	7.	18. 12. 19
Proč máme být k sobě navzájem hodní?	6.-7.	20. 12. 19
Vánoční besídky	1.-9.	20. 12. 19
Autobusem do Londýna, GVU Ova	1.	8. 1. 20
Vytvoř svého Odpadouše! GVU Ova	3.	8. 1. 20
Bovýsek	2.	16. 1. 20
Maškarní karneval s Hopsalínem	MŠ	20. 1. 20
Hudba tisíce a jedné noci	6.-9.	23. 1. 20
Holocaust (paní Hlávková)	9.	27. 1. 20
Být dobrým kamarádem, Slezská d.	1.	29. 1. 20
Šikana, škádlení a já, Slezská d.	2.	29. 1. 20
To se poví, THEatr Ludem	2.	30. 1. 20
Básnění, THEatr Ludem	5.	30. 1. 20
Jiný neznamená divný, Slezská d.	8.	30. 1. 20
Sex, AIDS a vztahy, Slezská d.	9.	30. 1. 20
Báječně prožitý den, THEatr Ludem	1.	3. 2. 20
Včelí kolektiv, THEatr Ludem	3.	11. 2. 20
Včelí kolektiv, THEatr Ludem	4.	11. 2. 20
Slavnost Slabikáře	1.	21. 2. 20
Jumping Drums, hudební	1. – 5.	4. 3. 20



8.10 Školní výlety, školy v přírodě, adaptační kurz

Název programu	Ročník	Datum
Školní výlety zrušeny – Covid-19		
Škola v přírodě – Velké Karlovice (92 ž.)	1.-5.r.	9. – 13. 9. 19
Adaptační kurz – Suchdol n/O (31 ž.)	6.r.	16. - 18. 9. 19

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2019/20 ČŠI zjišťovala způsob zapojení školy do distanční výuky (6. 4. 2020).

Ředitel školy spolupracoval s ČŠI formou elektronického zjišťování.

V tomto školním roce to byla témata „Umění a kultura“ a „Předškolní vzdělávání v době pandemie COVID – 19“.

10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2019/2020 škola tradičně zapojena do mezinárodního vzdělávacího programu GLOBE. Roční poplatek činil 1.700 Kč.

11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2019/2020 nebyla škola zapojena do programu dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola participovala ve školním roce 2019/2020 na projektech:

Ovoce do škol, Mléko do škol – projekty EU, Státní zemědělský intervenční fond pro žáky ZŠ

Prostředky z EU – „Dolní Domaslavice_Šablony_2019“ poskytnutá dotace na dvouleté období do 31. 8. 2021 ve výši 1 461 313 Kč.

„Učíme se přírodě při ZŠ Dolní Domaslavice“ – Státní fond životního prostředí – aktuální výše dotace 499 986,15 Kč, výše způsobilých výdajů 588 219 Kč

„Pořízení HW a SW v rámci projektu Šíření příkladů dobré praxe ZŠ a MŠ Nošovice“ – jako partnerská škola dotace 117.400 Kč. Předmětem dotace vzdělávání a dodávka Sweetboxu pro MŠ.

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Formy spolupráce

Formy spolupráce	Komentář
Školská rada	2 schůzky
Spolek rodičů	Pořádání Rozsvícení Vánočního stromu, Plesu
Třídní schůzky, konzultace	3x ročně, indiv. 1.r., 9.r.
Školní akce pro rodiče	Rozsvícení Vánočního stromu, Vánoční koncert
Školní časopis, informace	Měsíčník obce, web

Od podzimu 2007 pracuje šestičlenná Školská rada (jak definuje název zákon), od roku 2017 v tomto složení – dva pracovníci ZŠ a MŠ (Mgr. Iveta Panáčková a Mgr. Renáta Turková), dva zástupci rodičů (MUDr. Radek Neuwirth, Miroslava Gacková) a dva členové zastupitelstva obce (MUDr. Milan Junga a Michal Kohut). Předsedkyní je paní Mgr. Iveta Panáčková.

Škola pořádá minimálně třikrát ročně třídní schůzky, resp. konzultace, navíc také pro rodiče vycházejících žáků a rodiče budoucích školáků. Kromě samotných třídních schůzek a konzultací je možnost individuálních pohovorů po domluvě. Pro 9. ročník je tradiční schůzka v lednu k informacím o přijímacích zkouškách.

Velkým přínosem pro výchovnou práci školy byla existence SR pod vedením MVDr. Kouřilové. Ten pořádal Rozsvícení Vánočního stromu, Školní ples. Z výtěžku těchto akcí podporuje nákup učebních pomůcek a dopravu na plavání, školu v přírodě, lyžařský kurz, kulturní akce, soutěže a sportovní kurz vycházejících žáků.

Školské poradenské pracoviště (výchovná poradkyně, metodik prevence, ředitel školy) spolupracuje při řešení vzdělávacích problémů s PPP a SPC nejbližších měst. Pravidelně dochází ke schůzkám vedení školy a vedení obce.

Důležitá je i spolupráce se spádovými školami.

Při akcích školy spolupracujeme i s místními hasiči, jezdeckým oddílem Newport Ranch, SK Pjeruni Domaslavice (florbal). Škola je podporována odměnami pro děti místními firmami.

Již tradiční je spolupráce se středními školami a učilišti okresů Frýdek-Místek, Karviná i Ostrava.

O všem, co se ve škole děje, jsou rodiče informováni prostřednictvím internetových stránek, vývěsní skříňky a Měsíčníku obce.

Přestože je spolupráce školy s rodiči na dobré úrovni, je to oblast, které je potřeba se neustále věnovat, rozvíjet ji a zlepšovat.

Mgr. Petr Fikoczek

Schváleno na 1. PR dne 1. 9. 2020

Předloženo ŠR 15. 10. 2020

Schváleno ŠR 5. 11. 2020

Předseda ŠR: Mgr. Iveta Panáčková

