

Výroční zpráva o činnosti školy

2018/2019

ZŠ a MŠ Dolní Domaslavice



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019 dle § 7 Vyhlášky č.15/2005 Sb.



1. **Základní údaje o škole**
2. **Přehled oborů vzdělávání**
3. **Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**
4. **Údaje o zápisu k povinné školní docházce**
5. **Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovenými ŠVP**
6. **Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**
7. **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**
8. **Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
9. **Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**
10. **Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**
11. **Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**
12. **Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**
13. **Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání"**

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Dolní Domaslavice, okres Frýdek – Místek, příspěvková organizace
Sídlo školy	Dolní Domaslavice 201, 739 38 Dolní Domaslavice
Zřizovatel školy	Obec Dolní Domaslavice
Telefon	558 664 225, 774 866 966, 605 168, 799
Web	www.zsddomaslavice.cz
Email	eva.foukalova@zsddomaslavice.cz petrfikoczek@zsddomaslavice.cz

Vedení školy	Jméno a příjmení
Ředitel školy	Mgr. Petr Fikoczek
Zástupce ředitele	Mgr. Alena Šokalová
Učitelka pověřena vedením MŠ	Taťána Průšová
Vedoucí školní družiny	Ivana Adamcová

Právní forma	IČ	RED IZO	Datum zařazení do sítě
Příspěvková organizace	75026465	600133681	1. 1. 2003

Součásti školy	Adresa
Základní škola	Dolní Domaslavice 201
Mateřská škola	Dolní Domaslavice 201
Školní družina	Dolní Domaslavice 201
Školní jídelna	Dolní Domaslavice 201

Počty tříd a žáků (děti)

I. stupeň		II. stupeň		Celkem	
Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
5	103	5	106	10	209

Mateřská škola		Školní družina	
Počet tříd	Počet dětí	Počet odděl.	Počet dětí
2	40	3	80

Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)

- činnost základní školy (§36 zákona č. 561/2004Sb.)
- činnost mateřské školy (§33 zákona č. 561/2004Sb.)
- činnost školní jídelny (§119 zákona č. 561/2004Sb.)
- závodní stravování vlastních zaměstnanců školní jídelny (§33 b) zákona č. 250/2000Sb.)
- činnost školní jídelny (§118 zákona č. 561/2004Sb.)

Předmět podnikání

- hostinská činnost
- realitní činnost
- pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
- výchova a mimoškolní vzdělávání

Doplňková činnost

- závodní stravování



1.2 Charakteristika školy

Velikost a úplnost školy

Základní škola a Mateřská škola Dolní Domaslavice je státní, úplnou základní školou s devíti postupnými ročníky. Obvykle je jedna třída v každém ročníku (výjimkou byl 7. ročník) s průměrem 20 žáků. V MŠ jsou dvě třídy s maximálními počty dle kapacity (40 dětí). Maximální kapacita ZŠ je 250 žáků.

Škola byla otevřena v roce 1957, téměř polovina dětí dojíždí, je spádovou také pro děti ze Soběšovic a Lučiny. Početnou část tvoří žáci Horních Domaslavic (v tomto školním roce 47), nezřídka dojíždějí děti z Třanovic, Tošanovic a Horních Bludovic. To také ovlivňuje začátek vyučování (7.30).

Po absolvování základní školy odcházejí žáci nejčastěji do Havířova, Frýdku-Místku, Českého Těšína a Ostravy.

Materiální, prostorové, technické a jiné podmínky školy

Název Základní škola a Mateřská škola Dolní Domaslavice platí od 1. 9. 2005. Budova, ve které se začalo učit v roce 1957, byla postavena u vzniku Žermanické přehrady. V období 2002-2003 byla škola zrekonstruována, vznikly nové odborné učebny, upravily se místnosti pro mateřskou školu, nový prostor získala školní družina a celkovou rekonstrukcí prošla školní kuchyně. Od roku 2004 se v areálu nachází tartanová běžecká dráha s doskočištěm. V roce 2005 se upravily šatny, pro všechny žáky byly postupně pořízeny samostatné skříňky. K rekonstrukci učebny fyziky došlo v roce 2007. V roce 2009 bylo vybudováno hřiště s umělým povrchem na místě školní zahrady a v červnu 2010 bylo postaveno dětské hřiště pro menší děti v rámci projektu příhraniční spolupráce „Všechny děti jsou naše“. V roce 2012 bylo zrekonstruováno podkroví nad jídelnou, došlo k propojení s přízemím, čímž MŠ získala hernu a navýšila se kapacita na 40 dětí pro předškolní zařízení. V roce 2015 byla provedena celková výměna oken, zateplení a změna topení pomocí čerpadel. V roce 2016 došlo k úpravě hudebny. Vzhledem k nedostatku prostor byla upravena část učebny k vytvoření učebny pro budoucí 1. ročník. Roku 2017 byl rekonstruován kabinet dvou vyučujících na prostor pro 5 pedagogů, včetně prostoru pro archivování povinné pedagogické dokumentace. Během hlavních prázdnin roku 2018 bylo vybudováno parkoviště kolem školy a došlo k oddělení dešťové a splaškové vody. V čase hlavních prázdnin roku 2019 byl zrekonstruován kabinet v podkroví, podmínky pro práci získaly 4 pedagogické zaměstnankyně.

Výuka probíhá v devíti kmenových a sedmi odborných učebnách. Školní družina má k dispozici tři místnosti po skončení výuky. Součástí školy je tělocvična, běžecká dráha a tartanový areál, z odborných učeben – keramická dílna, (kovo)(dřevo) dílna, hudebna, cvičná kuchyňka se třemi stanovišti, multifunkční učebna, učebna výtvarné výchovy a počítačová učebna.

Učebny vybavujeme modernějšími pomůckami. V hudebně je možno využít interaktivní tabuli a audiovizuální techniku. V mediální učebně se nachází další interaktivní dotyková tabule. Interaktivní tabule s diaprojektorem byly instalovány také v multifunkční učebně a ve dvou kmenových třídách.



Ve všech třídách jsou triptychové tabule s keramickým povrchem. Výuka nejmenších se osvědčila v učebně družiny pro snadnější přechod z předškolního zařízení do procesu výuky. Dle finančních možností zřizovatele se dovybavují třídy novými lavicemi. Ve všech třídách jsou plastová okna, ploché radiátory, osvětlení dle hygienických norem. Po zateplení budovy nedochází k tepelným únikům, škola je vytápěna i zemním plynem. V jižní, východní i západní části budovy jsou v oknech namontovány žaluzie pro usnadnění výuky ve slunečných dnech.

Učebnice jsou dle finančních možností dokupovány a obnovovány, vzhledem k výuce dle ŠVP jsou pořizovány především z řady Fraus, kde jsme partnerskou školou.

1.3 Charakteristika pedagogického sboru

V uplynulém školním roce vyučovalo 15 učitelů v ZŠ, 3 učitelky v MŠ. Ve školní družině pracovaly 3 vychovatelky a 4 asistentky pedagoga pomáhaly při inkluzivní výuce dětí se speciálně vzdělávacími potřebami. Asi čtvrtina pedagogů dojíždí ze vzdálenosti větší než 10 km. Převážná část pedagogických pracovníků je ve středním věku, což znamená konsolidovaný tým i do dalších let. Všichni pedagogové využívají dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, byť to není s dojížděním zrovna jednoduché.

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují svým vzděláním podmínky zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. Vzhledem k aprobovanosti nám chyběl pouze vyučující fyziky.

Ředitel školy je současně koordinátorem školního vzdělávacího programu, pro nějž vystudoval specializační studium. Specializační studium má úspěšně za sebou také

koordinátorka a metodička ITK, taktéž výchovná poradkyně má vystudováno poradenství. Na škole pracují také metodičky minimálního preventivního programu a environmentální výchovy. Ve sboru jsou zastoupeni i pedagogové s kvalifikací pro dyslektickou a logopedickou péči o žáky, a to jak na 1., tak na 2. stupni.

Prioritou školy je vzdělávání a výchova dle poznatků o psychosomatickém vývoji dětí a mládeže, tudíž je velký důraz kladen na další vzdělávání pedagogických pracovníků.

1.4 Charakteristika žáků

Kolektivy třídy se formují především z žáků naší obce, ke kterým se postupně přidávají, zejména na druhém stupni, žáci ze spádových obcí. V posledních letech dochází také k přílivu dětí městských, které se, vzhledem k atraktivnosti místa, stěhují do naší obce.

Našimi žáky jsou i ti, u kterých byly diagnostikovány specifické poruchy učení. Na základě doporučení PPP a SPC Frýdek-Místek, Český Těšín, Havířov, Karviná, Ostrava probíhá jejich integrace dle vypracovaných individuálních vzdělávacích programů formou hodinové reedukace nebo úplnou individuální integrací. V uplynulém školním roce jsme vyučovali žákyni 1. ročníku se závažnou vadou řeči, v 7. ročníku s vývojovou poruchou řeči dle IVP, další asistentka měla na starost chlapce v 8. ročníku (výuka opět dle IVP). V průměru je každý desátý žák školy žákem se speciálně vzdělávacími potřebami, což vyžaduje stále náročnější přípravu na vyučovací jednotku.



2. Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT ČR

2.1 Učební plány

Ročník (třída)	Typ učebního plánu (název vzdělávacího programu)
1.	ŠVP
2.	ŠVP
3.	ŠVP
4.	ŠVP
5.	ŠVP
6.	ŠVP
7. A	ŠVP
7. B	ŠVP
8.	ŠVP
9.	ŠVP

2.2 Nabídka volitelných předmětů 2018/2019

I. stupeň	II. stupeň
Pohybové aktivity	Konverzace v AJ
Anglický jazyk hrou	Cvičení z ČJ
Příroda kolem nás	Sportovní výchova
Finanční gramotnost	Užití výtvarné činnosti
Hrátky s matematikou	Malé sporty
Dopravní výchova	SCIO
Hrátky s češtinou	Německý jazyk
	Ruský jazyk



2.3 Nabídka nepovinných předmětů 2018/2019

Katolické náboženství	30 žáků
Evangelické náboženství	7 žáků

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Pedagogičtí zaměstnanci

Poř. č.	Zařazení	Kvalifikace	Aprobace	úvazek
1.	ředitel	VŠ	M – Z	100 %
2.	zástupkyně ředitele	VŠ	BV – TV	100 %
3.	pedagog (VP, 3.)	VŠ	1.st.	100 %
4.	pedagog (ITK, 8.)	VŠ	RJ – OV – NJ	100 %
5.	pedagog (1.)	VŠ	1.st.	100 %
6.	pedagog (2.)	VŠ	1.st.	100 %
7.	pedagog (4.)	VŠ	1.st.	100 %
8.	pedagog (5.)	VŠ	1.st. + VV	100 %
9.	pedagog (6.)	VŠ	RJ – Z - D	100 %
9.	pedagog (7.A)	VŠ	ČJ – HV	100 %
10.	pedagog (7.B)	VŠ	M – Ch	100 %
11.	pedagog (9.)	VŠ	ČJ	100 %
13.	pedagog	VŠ	M – ZT	100 %
14.	pedagog	VŠ	1.st.	100 %
15.	pedagog	VŠ	Př - ZZV	55 %
16.	pedagog	VŠ	MŠ	100 %
17.	pedagog	VŠ	MŠ	100 %
18.	pedagog	SŠ	MŠ	100 %
19.	vychovatelka	SŠ	vychovatelství	100 %
20.	vychovatelka	SŠ	vychovatelství	78 %
21.	vychovatelka	VŠ	asistent p.	50 %
22.	asistent pedagoga	SŠ	vychovatelství	50 %
23.	asistent pedagoga	SŠ	asistent p.	50 %
24.	asistent pedagoga	SŠ	asistent p.	50 %
25.	asistent pedagoga	SŠ	asistent p.	64 %

3.2 Provozní zaměstnanci

Poř. č.	Zařazení	Úvazek
1.	vedoucí školní jídelny	60 %
2.	kuchařka	100 %
3.	kuchařka	63 %
4.	kuchařka	50 %
5.	pracovnice provozu	100 %
6.	účetní	100 %
7.	školnice ZŠ	25 %
8.	uklízečka ZŠ	87 %
9.	uklízečka ZŠ	75 %
10.	uklízečka ZŠ	25 %
11.	údržbář	60 %
12.	školnice MŠ	25 %
13.	uklízečka MŠ	69 %

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

počet 1. tříd	počet dětí nově přijatých	děti po loňském odkladu	počet odkladů pro příští rok
1	20	1	5



5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovenými ŠVP

5.1 Přehled prospěchu žáků

Třída	prospěli s vyznamenáním	Prospěli	neprospěli
1.	15	0	1
2.	21	0	-
3.	20	3	-
4.	19	3	-
5.	14	8	-
6.	15	15	-
7.A	6	12	-
7.B	5	11	-
8.	5	16	-
9.	5	16	-
Celkem	125	84	-

5.2 Přehled absence žáků

Třída	počet omluvených hodin	průměr hodin na žáka třídy	počet hodin neomluvených
1.	1584	101,55	217
2.	2113	100,62	0
3.	2256	98,09	0
4.	1568	71,27	0
5.	2074	94,27	0
6.	2978	99,27	0
7.A	2092	116,22	0
7.B	1821	111,44	0
8.	3093	147,29	0
9.	2507	119,38	31
Celkem	22086	105,94	248

5.3 Přehled chování žáků

Třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.	1	-
2.	-	-
3.	-	-
4.	-	-
5.	-	-
6.	-	-
7.A	1	-
7.B	1	-
8.	-	-
9.	1	-
Celkem	4	0

Třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.	1	27
2.	10	58
3.	6	69
4.	-	53
5.	2	55
6.	-	61
7.A	-	44
7.B	1	29
8.	-	38
9.	1	39
Celkem	21	473

Třída	napomenutí tříd. učit.	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	-	-	-
2.	1	-	-
3.	6	6	1
4.	7	-	-
5.	20	7	-
6.	8	1	-
7.A	15	11	2
7.B	16	5	5
8.	9	11	2
9.	7	4	1
Celkem	89	45	11



5.4 Hodnotící zpráva výchovného poradce

Přehled činnosti výchovného poradce

Výchovný poradce: Mgr. Kateřina Gocieková
Počet žáků: 209 (výkaznictví k 30. 9. 18)

Ve školním roce 2018/2019 ukončilo docházku 21 žáků 9. ročníku. Všichni žáci, kteří podali přihlášku na víceleté gymnázium, byli přijati (dvě žákyně 5. ročníku, tři žáci 7. r.). Většina žáků byla přijata v 1. kole, pouze 2 byli přijati v kole druhém. 19 žáků bylo přijato na SŠ s maturitou, tyto žáci prošli přijímacími zkouškami.

Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy

9. ročník

01	SŠ řemesel, F-M, instalatér
02	SŠ řemesel, F-M, elektrotechnika
03	Střední zdravotnická škola, F-M, praktická sestra
04	SPŠ elektrotechnická, Havířov, řídicí systémy – elektrotechnika
05	SOŠ, F-M, Lískovecká, agropodnikání
06	SPŠ, OA a JŠ, F-M, elektrotechnika
07	SŠ, Havířov – Prostřední Suchá, pedagogické lyceum
08	SŠ, Havířov – Prostřední Suchá, pedagogické lyceum
09	SPŠ, OA a JŠ, F-M, strojírenství
10	Gymnázium a SOŠ, F - M, gymnázium
11	Střední lesnická škola, Hranice, lesnictví
12	Albrechtova SŠ, Český Těšín, polygrafie
13	Gymnázium a SOŠ, F - M, gymnázium
14	SPŠ stavební, Havířov, stavebnictví (architektura a design pozemní stav.)
15	SŠTO, Havířov - Šumbark, autotronik
16	SPŠ Ostrava Vítkovice, mechanik seřizovač – mechatronik
17	Gymnázium Havířov-Město, Komenského, gymnázium
18	Prim Mat – soukromá SŠ podnikatelská, F-M, ekonomika a podnikání
19	SPŠ, OA a JŠ, F-M, strojírenství
20	SŠ gastronomie, oděvnictví a služeb, F-M, kadeřník
21 NV	SŠES, Havířov – Šumbark, mechanik elektronik

5. ročník

22	Gymnázium, Havířov - Podlesí, gymnázium
23	Gymnázium, Havířov - Podlesí, gymnázium

7. ročník

24	Gymnázium Petra Bezruče, F-M, gymnázium
25	Gymnázium Petra Bezruče, F-M, gymnázium
26	Gymnázium Petra Bezruče, F-M, gymnázium

Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami

Spec.vzděl.potřeby	Počet žáků	Forma vzdělávání	Asistent pedagoga
vady řeči	5	IVP, PO	1
závažné vývojové poruchy učení	7	IVP, PO	
závažné vývojové poruchy chování	2	IVP, PO	1
postížení více vadami	1	IVP, PO	1

Třída	Počet žáků s SVP	Podpůrná opatření	Individuální vzděl. plán	Asistent pedagoga
1.	1	PO 4	1	1
2.	1	-	-	-
3.	x	x	x	x
4.	2	PO 2, PO 2	1	-
5.	2	PO 2, PO 2	1	-
6.	2	PO 2, PO 2	1	-
7.A	2	PO 2, PO 4	2	1
7.B	1	PO 2	1	-
8.	2	PO 2, PO 3	2	1
9.	3	PO 2, PO 2, PO 3	2	-

V konzultačních dnech využili informace výchovného poradce 4 rodiče. Se speciálními vzdělávacími potřebami bylo vzděláváno 16 žáků, z toho 5 dívek. 11 žáků bylo vyučováno dle Individuálního vzdělávacího plánu. Nápravy (předměty speciální pedagogické péče a pedagogické intervence) byly prováděny u 12 žáků v rámci disponibilních hodin, resp. nad rámec výuky po vyučování. Nápravy provádělo 8 vyučujících.

Péče a vzdělávání žáků se SVP bylo poskytováno v úzké spolupráci s PPP Frýdek-Místek, PPP Havířov, SPC Karviná, SPC Ostrava, Těšínská, SPC Ostrava, Kpt. Vajdy.

V průběhu školního roku projednávala škola 12 výchovných případů ve spolupráci s výchovným poradcem. Výchovné problémy se týkaly ubližování mezi dětmi, absence, zhoršení prospěchu.

- 1) 1. r.: 24. 10. 2018 (neomluvená absence)
- 2) 7. B: 9. 1. 2019 (nevhodné chování k vyučujícím, neplnění povinností ve vyučování, zapomínání)
- 3) 8. r.: 27. 2. 2019 (špatný prospěch, zapomínání, neplnění povinností, absence)
- 4) 7. B: 22. 3. 2019 (domácí příprava, nošení a distribuce návykových látek)
- 5) 8. r.: 29. 3. 2019 (domácí příprava, porušení školního řádu – mobil, práce v hodinách)
- 6) 7. A.: 1. 4. 2019 (domácí příprava, nedodržování pokynů učitele, školního řádu, chování, vulgární vyjadřování)
- 7) 1. r.: 1. 4. 2019 (vysoká a neomluvená absence)
- 8) 7. B: 5. 4. 2019 (vulgární vyjadřování, chování, žák má právo na ochranu před fyzickým a psychickým násilím)
- 9) 3. r.: 15. 4. 2019 (opakované nevhodné chování ke spolužákovi, vulgární výrazy)
- 10) 7. B: 24. 4. 2019 (nevhodné chování ke spolužákovi, vulgární vyjadřování, neuposlechnutí pokynu učitele)
- 11) 9. r.: 26. 4. 2019 (neomluvená absence)
- 12) 7. A: 17. 6. 2019 (nekázeň v hodinách, vulgární vyjadřování, nerespektování pokynů vyučujících)

Mezi další aktivity v oblasti výchovného poradenství patří přípravy předškoláků (šest tematických bloků vedených vyučující MŠ a budoucí třídní učitelkou 1. ročníku), besedy se zástupci SŠ z Havírova a Frýdku-Místku, projekty k Volbě povolání. Pro rodičovskou veřejnost byly realizovány 3 besedy k přijímacímu řízení na SŠ (Efektivní příprava žák na 2. stupni ZŠ) a školní zralosti dětí. Spolupracuje s metodikem prevence při realizaci programu protidrogové prevence.

Žáci 8. a 9. tříd se na své budoucí povolání připravovali v hodinách Výchovy k občanství (návštěva náborářů jednotlivých středních škol) a v Praktických činnostech v části Volba povolání. Absolvovali exkurzi ve Světě techniky v Ostravě pod názvem „Nenech mozek vydechnout“. Žáci 8. ročníku navštívili tradičně Úřad práce ve Frýdku-Místku, kde prošli testem kariérového poradenství. Seznámili se s prací v Knihovně ve Frýdku-Místku, resp. Škole obnovy venkova v Třanovicích. Žáci 8., 9. ročníků poznali na vlastní kůži, jakou přípravu absolvují profesionální vojáci. Žáci 9. ročníku si tradičně vyzkoušeli práci učitele, když se postavili před mladší spolužáky a odučili vybrané hodiny.

5.5 Hodnotící zpráva učitelky pověřené vedením MŠ

Třída RYBIČKY

Učitelky: Bc. Kulhánková Dana

Bc. Holková Silvie

Asistentka: Mgr. Siostrzonková Sylvie

Ve školním roce 2018/2019 bylo zapsáno 25 dětí, z toho 8 děvčat a 17 chlapců (1 OŠD).

Děti s OŠD:

01 – NKS

O OŠD pro šk. rok 2019/2020 požádali rodiče 3 dětí naší MŠ:

- 01 celková nezralost
- 02 dílčí nezralost
- 03 vývojová dysfázie

Vzdělávání dle §16 odst. 9 zákona č. 561/2016 Sb.:

- 01 NKS, stupeň PO 3 s IVP + asistent pedagoga
- 02 specificky narušený vývoj řeči, stupeň PO 2, PSPP 1hod/týdně

Děti s vadami řeči, které navštěvují kl. logopeda: 16 dětí (!)

Současná legislativa zapomíná na menší školy. Přípravné třídy, které by vypomohly s nástupem do 1. ročníku, lze otevřít pouze od 10 dětí, kterým byl umožněn odklad povinné

školní docházky. Tyto děti si tak u nás prodlužují předškolní docházku a nelze tak přijmout další děti k předškolnímu vzdělávání.

Spolupráce s rodiči:

Spolupráce MŠ s rodiči je jednou z hlavních podmínek úspěšného začlenění se do MŠ a plnění předškolních povinností.

Spolupráce probíhá na velmi dobré úrovni. Informace o všem, co se připravuje a aktuálně děje v MŠ, mohou rodiče zhlédnout na webových stránkách či nástěnce v šatně MŠ. S rodiči se scházíme na informativních schůzkách a společných akcích. V případě potřeby je vždy možné sjednat individuální konzultace. Učitelky se s rodiči domlouvají na společném postupu při vzdělávání a výchově jejich dítěte. Rodiče průběžně informujeme o výsledcích jejich dětí, konzultujeme případné výchovné problémy, doporučujeme případná odborná vyšetření prostřednictvím dětského pediatra, klinické logopedky nebo PPP a SPC. Také využíváme školské poradenské pracoviště.

V zájmu dítěte nepracujeme vedle sebe, ale především spolu. Snažíme se být pro rodiče partnery.

Adaptace

Díky empatii v přístupu, vystupování, vcítění se do nové situace dítěte, proběhla adaptace klidně a bezproblémově.

Vzdělávací nabídka v rámci integrovaných bloků

Pedagogické záměry a cíle byly plánovány i realizovány v podobě pěti tematických a pro děti přitažlivých bloků.

V prvním bloku **Podzim klepe na dveře** bylo cílem navázat nová přátelství, začlenit se do kolektivu dětí, uvedení a respektování třídních pravidel. Děti prokázaly dobrou schopnost vzájemné komunikace a spolupráce. Snažily se samostatně respektovat přijatá pravidla a zároveň si vzájemně pomáhat.

Činnosti a aktivity byly zaměřeny na přicházející podzim, krásu podzimní přírody, její změny a podzimní sběr ovoce a zeleniny. Děti se dozvěděly o důležitosti a významu pro jejich zdraví. Seznámily se s tradicí Dušiček, také s tradicemi a zvyky anglosaského lidového svátku Halloween. Prostřednictvím cvičení si také uvědomily důležitost svého vlastního těla a péči o zdraví. Zároveň jsme tím podpořily procvičení barevné škály prostřednictvím dráčka Fráčka. Následně si děti upevnily znalosti názvů členů rodiny, učily se chápat příbuzenské vztahy a vnímat rodinu jako důležité společenství lidí.

V druhém bloku **Adventní pohoda není náhoda** bylo cílem vytvoření vánoční sváteční atmosféry v mateřské škole. A to výtvarnými, pracovními, hudebními a jazykovými činnostmi, která podporují přátelství, radostné očekávání a prožívání. Děti se učily vybudovat sebedůvěru v samu sebe, odvahu, procvičovaly komunikativní dovednosti.

V třetím bloku **Bude zima, bude mráz** bylo cílem poznávání rozmanitostí zimní přírody, děti se učily vnímat prožitky zimních sportů, procvičily si správné držení těla a pohybové dovednosti. Uvědomily si, že v mrazech a zimním období ptáci a zvířátka mají nedostatek

potravy a člověk (dítě) jim může pomoci. Učily se vnímat život kolem sebe, setkaly se s lidskostí, spoluprací s ostatními dětmi, rozvíjely svoji tvořivost, měly možnost vyjádřit se k chování zvířat vůči sobě a sami určit, co je dobře a co špatně. V tomto období nás navštívil klaun Hopsalín, který v dětech podněcoval a rozvíjel jejich hravost, schopnost vyjádřit hudební prožitek pohybem. Podněcovaly jsme v dětech zájem o poslech čtených pohádek. Velmi důležité pro nás bylo nabídnout dětem dostatek prostoru k vlastnímu slovnímu vyjádření a tím rozvíjely své komunikační a jazykové dovednosti.

V čtvrtém bloku **Jaro ťuká na dveře** získaly děti vědomosti o živé a neživé přírodě, ekosystému (louka, les). Seznámily se s probíhajícími změnami v přírodě (s přicházejícím jarem), s prvními jarními květinami, s domácími zvířátky a jejich mláďaty, s ptáky, kteří se vrací z teplých krajín. Učily se koordinovat své pohyby a spojit je s hudbou, naučily se pracovat s netradičním materiálem, zvládat sociální role v kolektivu a dokázaly vzájemně spolupracovat. Zajímavé a přínosné pro děti bylo povídání a činnosti k tématu Den Země, následně si děti prohloubily poznatky o vlastnostech různých materiálů, odpověděly si na otázku, proč třídit odpad. Se zájmem přivítaly svátky jara. Pozorovali jsme květiny a seznamovali se s cyklem růstu rostlin (sazení osení na Velikonoce), s tradicemi, zvyky a výrobky umělecké tvořivosti (pomlázky, kraslice, jidáše, přednes a zpěv koled). Před oslavami svátku Dne matek jsme s dětmi hovořily o jejich maminkách a kladly důraz na úctu a lásku nejen k matce, ale i celé rodině.

V pátém bloku **Přichází léto** jsme přenášeli většinu činností na školní zahradu, na louky, do lesa. Povídali jsme si o počasí, seznamovali děti s vodou (potok, přehrada, řeka), s jejími vlastnostmi a důležitostmi v přírodě. Při vycházkách na louce a v lese poznávaly děti různé druhy květin, trav a hmyzu. Děti se seznámily s životem různých etnických skupin a jejich kulturou. Rozšiřovaly si vědomosti a poznatky o zvířatech žijících v ZOO. Při pobytu venku si děti užily různých sportovních her a soutěží, kde se učily dodržovat pravidla spolupráce.

V průběhu školního roku jsme se v rámci mateřské školy zúčastnili projektu „Čteme dětem“, kde jsme aktivně spolupracovali s žáky páté třídy. Žáci chodili dětem pravidelně předčítat z různých pohádkových knih. Tím podněcovali děti k většímu zájmu o literaturu, o čtené slovo.

Předškolní děti se v pěti výukových lekcích zúčastnily předplaveckého výcviku (17 dětí).

V průběhu školního roku navštěvovaly děti MŠ žáky ZŠ. Společně se účastnily některých akcí, divadelních představení. Pro děti i žáky byl zajištěn společně plavecký výcvik. Spolupracovali jsme při organizaci různých kulturních i sportovních akcí.

Pro všestranný rozvoj dětské osobnosti byly průběžně využívány psychomotorické, smyslové, pohybové a dramatické hry, hry se zpěvy a říkadla, hudebně pohybové a taneční činnosti, tvořivé, pracovní a výtvarné činnosti, vyprávění příběhů a pohádek.

Pozitiva

Mateřská škola má přiměřeně velké prostory, děti se samy svými výtvoři podílejí na estetické úpravě a výzdobě prostředí, dětský nábytek a ostatní zařízení jsou uzpůsobeny počtu dětí i jejich potřebám, jsou zdravotně nezávadné a bezpečné. Třída je vybavena dostatečným množstvím hraček a pomůcek, které jsou umístěny tak, aby si je mohly děti samostatně brát a zároveň se vyznaly v jejich uložení. Děti si zde nejen hrají, ale především se hravou formou vzdělávají. Učí se samostatnosti, základům sebeobsluhy a hygieny. Učitelky pro ně vytvářejí

dostupný výchovně-vzdělávací program, který je obohacuje o nové poznatky při poznávání světa a velkou měrou je připravuje pro vstup do další éry jejich života.

Negativa

Nedostatečná vybavenost zahrady MŠ – hledá se řešení.

Špatná výslovnost - řečová úroveň u dětí neustále klesá, proto je naším **cílem** naučit děti správně vyslovovat. V naší mateřské škole probíhá logopedická prevence pravidelně a prolíná se celým výchovně vzdělávacím procesem. Skupinově probíhá v ranním kruhu: děti provádějí artikulační cviky, dechová cvičení, rytmická cvičení a mnoho dalších. Tím se snažíme podporovat zřetelnou a srozumitelnou mluvu.

Třída ŽABIČKY

Učitelka: Průšová Taťána

Ve školním roce 2018/2019 bylo zapsáno 15 dětí, z toho 4 děvčata a 11 chlapců. I přesto, že převažovali počtem chlapci, byla třída klidná, s dětmi se pracovalo dobře. Děti se naučily hrát si společně, děvčata se podřídila chlapcům, jindy zase chlapci děvčatům. Třída je vybavena velkým počtem moderních hraček i nábytkem, je dostatečně prosvětlená.

Vytvořila jsem dětem takové podmínky, aby se co nejdříve adaptovaly a získaly důvěru v nové prostředí. Tím, že si brzy našly nové kamarády, se podařilo překonat počáteční ostych. Vzniklé problémy se vyřešily díky vazbě mezi pedagogy a rodiči.

Po celý rok jsem pracovala dle ŠVP, jehož ústřední postavou byl Vodník, který dětem nabízel každý den jiné spontánní i řízené činnosti. Aktivita dětí byly stavěny na věcech, jevech pro děti již známé a dál se tyto činnosti rozvíjely. Proto je v naší práci velmi důležitý individuální přístup, poznání, co již dítě zná, o co se zajímá, co bude pro něj přitažlivé a pak tyto znalosti dále rozvíjet. Podařilo se mi děti vtáhnout do programu, rády experimentovaly, pracovaly s lupou, byly aktivní, přinášely do své práce vlastně nabyté zkušenosti. Pracovala jsem s dětmi individuálně, skupinově i kolektivně. Když děti potřebovaly, mohly se uchýlit do klidového koutku, kde měly své soukromí. Byl zajištěn pravidelný denní rytmus, který byl však flexibilní – umožňoval se přizpůsobit potřebám a aktuálním situacím.

Po celý rok jsme využívali tělocvičnu ZŠ, tvořivým podnětem byla i divadelní představení přímo v prostorách MŠ i akce se ZŠ.

Uskutečnili jsme společné akce s rodiči – Dětský karneval, besídku ke Dni matek, Radovánky, Pasování předškoláků na školáky spojené s opékáním párků.

Naše děti také vystupovaly na Adventním koncertě pořádaným evangelickou církví, navštívili jsme Divadlo loutek v Ostravě a byli jsme na výletě na Hukvaldech.

Charakteristika dětí:

- 01 má dobrou výslovnost, je šikovná, ale velmi zatvrzelá, nic neví
- 02 šikovný, zdravý chlapec
- 03 pěkná výslovnost, snaží se, je samostatný
- 04 špatně vidí, slabá výslovnost, je ho třeba dokrmovat
- 05 takový „mamánek“, slabá výslovnost, špatně jí

- 06 šikovný, zvládá samoobsluhu, umí se obléct
- 07 šikovný, moc mu však není rozumět
- 08 špatná výslovnost, jinak velmi šikovná, ráda kreslí
- 09 velmi šikovná, pěkná výslovnost, samostatná
- 10 stále nemocná, výřečná, závislá na mamince
- 11 pěkná výslovnost, klidný
- 12 špatná výslovnost, samostatný,
- 13 tichý, šikovný, rád a pěkně kreslí
- 14 špatná výslovnost, nesamostatný
- 15 dobrá výslovnost, samostatný, šikovný

Akce:

- 25. 9. 2018 - Hodina s klaunem Hopsalínem
- 9. 10. 2018 - Zdravá výchova "JEDLÍK"
- 9. 11. 2018 – Pohádka "Malá čarodějnice"
- 23. 11. 2018 - Divadlo Beruška
- 30. 11. 2018 - Rozsvícení Vánočního stromu
- 6. 12. 2018 - Návštěva čerta a Mikuláše
- 9. 12. 2018 - Adventní vystoupení
- 17. 12. 2018 - Interaktivní. div. "OD ADVENTU K VÁNOCŮM"
- 18. 12. 2018 - Posezení u vánočního stromečku
- 17. 1. 2019 - Přednáška pro rodiče předškoláků, p. Söhrová - Školní zralost a připravenost
- 22. 1. - 5. 3. - 6x příprava předškoláků „depistáže“
- 31. 1. 2019 - Karneval s Hopsalínem
- 19. 2. 2019 - Výtvarná soutěž - Školka plná dětí
- 13. 3. 2019 - Výtvarná soutěž - Požární ochrana očima dětí a mládeže 2019
- 14. 3. 2019 - Vystoupení k MDŽ pro místní Svaz žen
- 16. 4. 2019 - Inter. div. "O autíčku, které se nechtělo polepšit"
- 17. 4. 2019 - Muzikoterapie
- 7. 5. 2019 - Divadlo ŠD
- 16. 5. 2019 - Divadlo loutek Ostrava - O perníkové chaloupce
- 6. 6. 2019 - Policie ČR - ukázka výcviku policejních psů
- 21. 5. 2019 - Vystoupení dětí ke Dni matek
- 30. 5. 2019 - Inter. div.: "Pohádka o planetách"

- 12. 6. 2019 - Školní výlet
- 16. 6. 2019 - Radovánky
- 18. 6. 2019 Pasování předškoláků



5.6 Hodnotící zpráva vedoucí vychovatelky ŠD

Celkový počet dětí: 1. pololetí - 80 (79 žáků 1. stupně, z toho 33 žáků 1., 2. ročníku)
2. pololetí - 78

Počet oddělení: 3

Provozní doba: ranní družina 6.30 - 7.15 vychovatelka Uhrová Pavlína (23 žáků)

1. oddělení vychovatelka Poloková Jaroslava
2. oddělení v. vychovatelka Adamcová Ivana
3. oddělení vychovatelka Uhrová Pavlína

Plnění činností:

Metodická činnosti - měsíční plány

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Konflikty a jejich zvládnání (Po)

Projekty v zájmovém vzdělávání (Ad)

Jiná vzdělávání

Seminář k dramatické výchově (Ad)

Metodický klub ŠD a školních klubů (Ad)

Zdravotník zotavovacích akcí (Ad, Uh)

Žák s mentálním postižením v běžné ZŠ (Uh)

Ped. dokumentace (zápisní lístky, platby za ŠD)

Spolupráce s rodiči

- schůzky s rodiči, individuální konzultace
- účast rodičů na šk. akcích (Drakiáda, Vánoční jarmark, Zimní výlet Visalaje, Noční čtení, Táborák NewPort Ranch, soutěže...)

Spolupráce se školou

- účast a spolupráce na školních akcích, projekt Čtení pomáhá
- Vánoční jarmark
- školní výzdoba (nástěnky, dekorace)
- úklid v okolí školy
- Vánoční přání
- dárečky pro budoucí prvňáčky
- Radovánky - výzdoba

Zájmové útvary ŠD

Dramatický – 11 žáků

Taneční – 13 žáků

S nástupem nového školního roku jsme opět pracovali ve třech odděleních s kapacitou 80 žáků. Nedařilo se nám najít novou vychovatelku s potřebnou kvalifikací pro 1. oddělení k nejmladším dětem. Na toto místo byla přijata paní Jaroslava Poloková, která byla zároveň i asistentkou pedagoga v 1. třídě. Do školní družiny nastoupila v tomto roce spousta

nových žáků. Museli jsme si tak nejprve nastavit pravidla chování a seznámit děti s novým prostředím. V průběhu 1. pololetí však i přes tato opatření docházelo ke kázeňským přestupkům, které jsme řešili s třídními učiteli a rodiči.

Děti byly dle věku rozděleny do jednotlivých oddělení a pracovaly dle měsíčních plánů, ročních období, akcí ŠD, nových akcí školy a nadcházejících svátků. Mezi nejčastější aktivity ve školní družině patřila esteticko - výchovná činnost, zaměřená na různé pracovní techniky. Dětem byly nabízeny i zájmové činnosti v jednotlivých kroužcích – dramatický a taneční, které se konaly střídavě sudé a liché týdny v pátečních odpoledních hodinách. V dramatickém kroužku děti nacvičily novodobou pohádku „O veliké řepě“ a pohádku na motivy Kláry Smolíkové „Potrestaná Dorota“, se kterými se naši malí herci zúčastnili několika vystoupení. Největšího úspěchu dosáhli na dramatické soutěži v Řepišti, kde si odnesli první cenu. V odpočinkových činnostech se žáci 1. a 2. třídy již tradičně věnovali četbě na pokračování. Přečetli jsme společně několik knižních novinek z dětské literatury a snažili se tak k četbě přimět nové čtenáře. Sportovním aktivitám se děti věnovaly v odpoledních hodinách v tělocvičně a na školním hřišti. Často jsme s dětmi chodili na vycházky do blízkého lesa a k nedaleké přehradě. Během roku jsme se s dětmi účastnili dlouhodobě zavedených akcí, výše jmenovaných. Těchto akcí se účastnily i děti, které naši družinu nenavštěvují. Největší úspěch mělo i přes letošní vysokou absenci dětí již tradičně lyžování na Zlatníku či Noční čtení, ale také bramborový týden a pečení perníků. Letošní program na Noční čtení připravily paní knihovnice z Městské knihovny v Třinci. Děti pod jejich vedením vypracovávaly úkoly spojené s knižním textem a známými pohádkami. Bohužel se nám v letošním roce z důvodu špatného počasí nepodařilo uskutečnit akci na dopravním hřišti ani plánovaný výlet do Ostravy a proto jsme závěrečný táborák spojili s projížďkou na koních na nedalekém místním koňském ranči. Ze všech jmenovaných akcí jsme pořizovali fotodokumentaci, která byla vystavována na nástěnce ŠD a na školním webu. Děti byly v průběhu roku hodnoceny ústně, při jednotlivých soutěžích malou sladkou odměnou a drobnými dárky.

Za ŠD Adamcová Ivana
28. 6. 2019 v Dolních Domaslavicích



6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Závěrečná zpráva o plnění MPP na školách a ve školských zařízeních

METODIK PREVENTIVNÍCH AKTIVIT

Jméno, příjmení, titul	Eva Foukalová, Mgr.
Aprobace	OV – RJ
Ve funkci metodika prevence od	2004
Kontaktní telefon	558 664 225
Kontaktní e-mail	eva.foukalova@zsddomaslavice.cz
Počet žáků školy k 1. 9. 2018	209
Typ školy	Základní škola – 1. – 9. R.
Specializační studium pro ŠMP – 250 hodin	Ne

Preventivní program školy byl vypracován na základě analýzy situace školy, sledování výskytu rizikového chování, evaluace jednotlivých realizovaných aktivit a profesního citu. Přímo na škole působí také výchovný poradce, asistenti pedagoga.

Metody primární prevence

Název programu	Ročník	Počet dětí	Datum
Adaptační kurz	6.	28	18. - 20. 9. 18
Agresivita	5.	21	7. 11. 2018 OSPOD
Být dobrým kamarádem	1.	13	29. 1. 19, Sl.diakonie
Být dobrým kamarádem	2.	18	29. 1. 19, Sl.diakonie
Být dobrým kamarádem	3.	20	30. 1. 19, Sl.diakonie
Být dobrým kamarádem	4.	16	30. 1. 19, Sl.diakonie
Zdraví dětem - projekt	2.	19	30. 1. 19 Zkus to
Zdraví dětem - projekt	8.	12	15. 2. 19 zdravě
Bolest – nemoc jm. šikana	5.	19	7. 3. 19, Sl.diakonie
Naše třída – prima parta	6.	28	7. 3. 19, Sl.diakonie
Skrytá nebezpečí internetu	7.A	14	8. 3. 19, Sl.diakonie
Skrytá nebezpečí internetu	7.B	16	8. 3. 19, Sl.diakonie
Pohled sám na sebe a vztah	8., 9. d	19	15. 3. 19 Centrum
Pohled sám na sebe a vztah 2	8., 9. d	19	5.4. 19 pro rodinu
Jiný neznamená divný	8.	18	17. 4. 19, Sl.diakonie
Právní povědomí	7.A	15	13. 5. 19, OSPOD
Právní povědomí	7.B	14	13. 5. 19, OSPOD
Právní odpovědnost	8.	19	20. 5. 19, OSPOD

Sport proti drogám	Ročník	Místo	Zodpovědnost
RBP Street Hockey (florbal), obvod	6.,7.	Český Těšín	(Fi) 8. 3.

Výskyt rizikového chování ve školním roce 2018/19

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	celkem
Špatné vztahy mezi žáky			2	1			3			6
Závažné přestupky vůči šk. řádu	1	1	1		2		4	3		12
Slovní či fyzic. útoky na prac. školy							2			2
Záškoláctví									1	1
Užívání tabáku							1			1
Celkem	1	1	3	1	2		10	3	1	22

Vyhodnocení

Je důležité pokračovat v preventivních aktivitách – preventivní programy, přednášky pro rodiče. Osvědčila se spolupráce se Spolkem rodičů, které hradí některé z preventivních programů. Spokojenost s preventivními programy Slezské diakonie. Stanovené cíle se podařilo spíše naplnit.

Vypracovala: 28. 6. 2019 Eva Foukalová

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Ředitel školy má předpoklady pro výkon funkce ředitele školy podle §5 odst.2 zákona č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (znalosti v oblasti řízení školství získal v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků).

Na prvním stupni splňují všichni vyučující kvalifikaci. Na druhém stupni učili učitelé kvalifikovaní, chyběla pouze aprobace fyzika, přírodopis.

Škola stanovila priority v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků pro výuku podle školního vzdělávacího programu.

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

a) Studium v oblasti pedagogických věd – speciální pedagog

Bc. Silvie Holková (MŠ)

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

a) Studium pro výchovné poradce

Mgr. Kateřina Gocieková – kvalifikovaná

b) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti inf. a komunikačních technologií

Mgr. Eva Foukalová – kvalifikovaná

c) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzděl. programů

Mgr. Petr Fikoczek – kvalifikován

d) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy

e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů

Mgr. Eva Foukalová – způsobilá

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace DVPP

Mgr. Petr Fikoczek (ŘŠ, ŠVP K, M – Z)

22. 10. 18	Celostátní konference pro ředitele škol a školských zařízení Ředitel školy – jeho klíčové povinnosti, kompetence a role (Mgr. Šárka Kociánová, Vzdělávání pro školy i rodiny – 9 h – Praha)	1.990,-
22. 5. 19	Pedagog a digitální jazyková laboratoř (Z + M Partner, Ostrava – 4 h – D. Domaslavice)	1.154,-

31. 5. 19	Rozpočet školy 2020 a reforma financování (KVIC N. Jičín – 2 h – Frýdek-Místek)	520,-
-----------	--	-------

Mgr. Alena Šokalová (ZŘŠ, TV – BV)

7. 2. 19	Metodická poradna pro ZŘŠ (KVIC N. Jičín – 2 h – Frýdek – Místek)	0,-
----------	--	-----

3. 5. 19	Spolupráce školy, OSPOD a NNO při práci s ohroženým dítětem (Prevalis, z.s. Praha – 8 h – Ostrava)	1.090,-
----------	---	---------

22. 5. 19	Pedagog a digitální jazyková laboratoř (Z + M Partner, Ostrava – 4 h – D. Domaslavice)	1.154,-
-----------	---	---------

Mgr. Kateřina Gocieková (VP, 1.st. – AJ)

8. – 9. 10. 18	Grafomotorika a vše, co k ní patří (KVIC N. Jičín – 16 h – Frýdek-Místek)	1.990,-
----------------	--	---------

22. 5. 19	Pedagog a digitální jazyková laboratoř (Z + M Partner, Ostrava – 4 h – D. Domaslavice)	1.154,-
-----------	---	---------

5 – 6 / 19 (Š)	Nové metody ve výuce pro kvalifikované učitele anglického jazyka (Pygmalion s.r.o. Český Těšín – 60 h – D. Domaslavice)	6.300,-
----------------	--	---------

Mgr. Eva Foukalová (ICT K, RJ – OV – NJ)

22. 5. 19	Pedagog a digitální jazyková laboratoř (Z + M Partner, Ostrava – 4 h – D. Domaslavice)	1.154,-
-----------	---	---------

Mgr. Jana Fojtíková (M – ZT)

12. 4. 19	Burza nápadů učitelů matematiky (Mgr. Michaela Bažacká, Háj ve Slezsku – 6 h – Ostrava)	1.200,-
-----------	--	---------

22. 5. 19	Pedagog a digitální jazyková laboratoř (Z + M Partner, Ostrava – 4 h – D. Domaslavice)	1.154,-
-----------	---	---------

Mgr. Alena Čelovská (M – Ch – TV)

31. 10. 18	Příprava občanů k obraně státu pro učitele (Ministerstvo obrany – 4 h – Ostrava)	0,-
------------	---	-----

6. 2. 19	Rozvíjíme emoční inteligenci (KVIC Nový Jičín - h – Frýdek-Místek)	1.400,-
----------	---	---------

22. 5. 19 Pedagog a digitální jazyková laboratoř 1.154,-
(Z + M Partner, Ostrava – 4 h – D. Domaslavice)

PhDr. Renata Kubická (RJ – Z – D)

6. 11. 18 První republika 820,-
(NIDV Ostrava – 8 h – Ostrava)

22. 3. 19 Víme, jak funguje prevence ve škole 1.790,-
(Hello s.r.o. Ostrava – 8 h – Ostrava)

13. 5. 19 Potírání xenofobie, rasismu a antisemitismu pomocí svědectví 0,-
pamětníků, e-learningové aktivity v platformě Iwitness
(OpenEye, z.s. Praha, PANT, z.s. – 8 h – Ostrava)

Mgr. Iveta Panáčková (ČJ)

21. 5. 19 Metody a formy práce k rozvoji čtenářské gramot. A efekt. Učení 1.130,-
(KVIC Nový Jičín – 8 h – Frýdek-Místek)

22. 5. 19 Pedagog a digitální jazyková laboratoř 1.154,-
(Z + M Partner, Ostrava – 4 h – D. Domaslavice)

5 – 6 / 19 (Š) **Nové metody ve výuce pro kvalifikované učitele anglického jazyka** 6.300,-
(Pygmalion s.r.o. Český Těšín – 60 h – D. Domaslavice)

Mgr. Miriam Holková (ČJ – HV)

1. 3. 19 Hudební výchova na ZŠ – krok za krokem 990,-
(Vzdělávací centrum Hello, s.r.o. – 5 h – Ostrava)

22. 5. 19 Pedagog a digitální jazyková laboratoř 1.154,-
(Z + M Partner, Ostrava – 4 h – D. Domaslavice)

5 – 6 / 19 (Š) **Nové metody ve výuce pro kvalifikované učitele anglického jazyka** 6.300,-
(Pygmalion s.r.o. Český Těšín – 60 h – D. Domaslavice)

Mgr. Miroslava Chrobočková (1. stupeň – VV)

15. 11. 18 Odpady a obaly 0,-
(EKO-KOM, a.s. Praha – 4 h – Ostrava)

22. 5. 19 Pedagog a digitální jazyková laboratoř 1.154,-
(Z + M Partner, Ostrava – 4 h – D. Domaslavice)

Mgr. Gabriela Klimková (1. stupeň)

8. – 9. 10. 18 Grafomotorika a vše, co k ní patří 1.990,-
(KVIC N. Jičín – 16 h – Frýdek-Místek)

26. – 27. 4. 19	Sfumato (Splývavé čtení) aneb Čtení pro všechny děti (ABC Music, v.o.s. Klášterec nad Ohří – 16 h – Praha)	2.500,-
22. 5. 19	Pedagog a digitální jazyková laboratoř (Z + M Partner, Ostrava – 4 h – D. Domaslavice)	1.154,-
5 – 6 / 19	(Š) Nové metody ve výuce pro kvalifikované učitele anglického jazyka (Pygmalion s.r.o. Český Těšín – 60 h – D. Domaslavice)	6.300,-

Mgr. Renata Turková (1. stupeň)

7. – 8. 12. 18	Sfumato (Splývavé čtení) aneb Čtení pro všechny děti (ABC Music, v.o.s. Klášterec nad Ohří – 16 h – Praha)	2.500,-
22. 5. 19	Pedagog a digitální jazyková laboratoř (Z + M Partner, Ostrava – 4 h – D. Domaslavice)	1.154,-

Mgr. Marie Ryšková (1. stupeň)

7. 11. 18	Metoda Jolly Phonics ve výuce angličtiny na 1. Stupni ZŠ (KVIC Nový Jičín – 8 h – Ostrava)	1.290,-
22. 5. 19	Pedagog a digitální jazyková laboratoř (Z + M Partner, Ostrava – 4 h – D. Domaslavice)	1.154,-
5 – 6 / 19	(Š) Nové metody ve výuce pro kvalifikované učitele anglického jazyka (Pygmalion s.r.o. Český Těšín – 60 h – D. Domaslavice)	6.300,-

Mgr. Veronika Púpalová (1. stupeň)

12. – 13. 4. 19	Sfumato (Splývavé čtení) aneb Čtení pro všechny děti (ABC Music, v.o.s. Klášterec nad Ohří – 16 h – Ostrava)	2.500,-
22. 5. 19	Pedagog a digitální jazyková laboratoř (Z + M Partner, Ostrava – 4 h – D. Domaslavice)	1.154,-

Ivana Adamcová (ŠD)

16. 10. 18	Projekty v zájmovém vzdělávání (KVIC N. Jičín – 8 h – Frýdek-Místek)	990,-
------------	---	-------

Eva Holková (AP)

24. 4. 19	Konflikty a jejich zvládnání (KVIC N. Jičín – 8 h – Frýdek-Místek)	1.120,-
-----------	---	---------

Jaroslava Poloková (AP)

24. 4. 19	Konflikty a jejich zvládnání (KVIC N. Jičín – 8 h – Frýdek-Místek)	1.120,-
-----------	---	---------

Pavla Suchánková (AP)

24. 4. 19 Konflikty a jejich zvládání 1.120,-
(KVIC N. Jičín – 8 h – Frýdek-Místek)

Tat'ána Průšová (MŠ)

8. – 9. 10. 18 (Š) Grafomotorika a vše, co k ní patří 1.990,-
(KVIC N. Jičín – 16 h – Frýdek-Místek)

Bc. Silvie Holková (MŠ)

23. 4. 19 Pedagogická diagnostika dítěte předškolního věku 1.150,-
(KVIC Nový Jičín – 8 h – Frýdek-Místek)

20. 5. 19 Talent a co s ním? 910,-
(KVIC Nový Jičín – 8 h – Ostrava)

30. 5. 19 Rozvoj nadaného dítěte v běžné MŠ 900,-
(NIDV Ostrava – 8 h – Ostrava)

15. 7. 19 Duševní hygiena pedagoga 860,-
(MŠ AGEL s.r.o. Ostrava – 6 h – Ostrava)

Bc. Dana Kulhánková (MŠ)

4.4., 10. 4. 19 (Š) Rozvoj a stimulace percepčně-motorických schopností a dov. dětí 2.240,-
(KVIC N. Jičín – 20 h – Frýdek-Místek)

14. 5. 19 Předčtenářská gramotnost v praktických činnostech v MŠ 1.310,-
(KVIC N. Jičín – 8 h – Frýdek-Místek)

Jiná vzdělávání a školení**Lenka Moráňová (VŠJ)**

18. 10. 18 Krajská konference hromadného stravování 0,-
(Jidelny.cz – 3 h – Ostrava)

18. 2. 19 Hygienické školení
(F-M)

22. 3. 19 Řízení školního stravování 700,-
(NIDV Ostrava – 8 h – Ostrava)

10. 4. 19 Krajská konference hromadného stravování 0,-
(4 h – Ostrava)

9. 8. 19 Školení znalostí k ochraně veřejného zdraví ve strav.provozech 200,-
(MUDr. Lydie Pechan, PhD. – 3 h – Dobrá)

Martina Jiříčná (kuchařka)

9. 8. 19 Školení znalostí k ochraně veřejného zdraví ve strav.provozech 200,-
(MUDr. Lydie Pechan, PhD. – 3 h – Dobrá)

Helena Novotná (hlavní kuchařka)

9. 8. 19 Školení znalostí k ochraně veřejného zdraví ve strav.provozech 200,-
(MUDr. Lydie Pechan, PhD. – 3 h – Dobrá)

Ludmila Pončová (kuchařka)

19. 8. 19 Školení znalostí k ochraně veřejného zdraví ve strav.provozech 200,-
(MUDr. Lydie Pechan, PhD. – 3 h – Dobrá)

Martina Béřešová (pracovnice provozu)

19. 8. 19 Školení znalostí k ochraně veřejného zdraví ve strav.provozech 200,-
(MUDr. Lydie Pechan, PhD. – 3 h – Dobrá)

Ing. Jana Svádová (THP)

26. 9. 18 Seminář k novinkám aplikace Mzdy 1.573,-
(VEMA – 5 h - Ostrava)

4. 12. 18 Roční účetní závěrka a inventarizace pro ÚSC a PO 1.790,-
(Účetnictví VÚJ s.r.o., Praha – 7 h – Ostrava)

19. 12. 18 Seminář k novinkám aplikace Mzdy 1.573,-
(VEMA– 5 h - Ostrava)

27. 3. 19 Seminář k novinkám aplikace Mzdy 1.573,-
(VEMA– 5 h - Ostrava)

Mgr. Petr Fikoczek

25. 9. 18 Matematická gramotnost 0,-
(MAS F-M – 2 h – Dobruška)

15. 11. 18 Konference Školství 2019 0,-
(Praha)

14.-15. 2. 19 Seminář pro ŘŠ 0,-
(MAS F-M – 16 h – Ostrava)

4. 3. 19 Matematická gramotnost 0,-
(MAS F-M – 2 h – F-M)

14. 3. 19 Zázemí 0,-
(MAS F-M – 2 h – Třanovice)

19. 3. 19	Úvodní školení ABAKU (Mensa – 2 h – D. Domaslavice)	0,-
13. 5. 19	Matematická gramotnost (MAS F-M – 2 h – F-M)	0,-
14. 5. 19	Kontrola hospodaření p.o., poznatky, zkušenosti a doporučení (Vzdělávací centrum Morava s.r.o. – 6 h - Ostrava)	1.200,-
15. 5. 19	Regionální financování školství (MŠMT – 4 h – Ostrava)	0,-

Mgr. Kateřina Gocieková

4. 10. 18	Trh vzdělávání (4 h – Frýdek-Místek)	0,-
22. 10. 18	Seminář pro výchovné poradce (ÚP F-M - 4 h – Frýdek -Místek)	0,-
19. 3. 19	Úvodní školení ABAKU (Mensa – 2 h – D. Domaslavice)	0,-
25. 4. 19	Beseda s paní Soškovou z PPP F-M (MAS F-M - 2 h – Raškovice)	0,-
25. 6. 19	Seminář OSPOD (OSPOD F-M – 4 h – Frýdek – Místek)	0,-

Mgr. Eva Foukalová

2. 4. 19	Porada školních metodiků prevence (PPP F-M - 3 h – Frýdek-Místek)	0,-
18. 6. 19	Kurz ICT pro 2. st. (PdF Ostrava – 24 h – Ostrava)	0,-
25. 6. 19	Seminář OSPOD (OSPOD F-M – 4 h – Frýdek – Místek)	0,-

Mgr. Alena Čelovská

19. 3. 19	Úvodní školení ABAKU (Mensa – 3 h – D. Domaslavice)	0,-
-----------	--	-----

Mgr. Jana Fojtíková

19. 3. 19	Úvodní školení ABAKU (Mensa – 3 h – D. Domaslavice)	0,-
-----------	--	-----

Mgr. Miroslava Chrobočková

19. 3. 19 Úvodní školení ABAKU 0,-
(Mensa – 3 h – D. Domaslavice)

Mgr. Gabriela Klimková

19. 3. 19 Úvodní školení ABAKU 0,-
(Mensa – 3 h – D. Domaslavice)

Mgr. Veronika Púpalová

13. 5. 19 Seminář ABAKU pro pokročilé 0,-
(Mensa – 3 h – Ostrava)

Mgr. Marie Ryšková

19. 3. 19 Úvodní školení ABAKU 0,-
(Mensa – 2 h – D. Domaslavice)

Mgr. Renáta Turková

10 – 12 / 18 Zdravotník zotavovacích akcí 2.100,-
(LKF Ostrava – 40 h – Ostrava)

19. 3. 19 Úvodní školení ABAKU 0,-
(Mensa – 2 h – D. Domaslavice)

Mgr. Miriam Holková

vlastní platba

19. 3. 19 Bring Stories Alive – The Role of Storytelling in the ELT Classroom
(Oxford UP – 1 h)

23. 4. 19 Žák s mentálním postižením v běžné základní škole – konference 0,-
(ZŠ speciální, Ostrava – Slezská Ostrava – 4 h – Ostrava)

Tat'ána Průšová

7. 5. 19 Jak pracovat s metodikou dopravní výchovy pro MŠ 0,-
(Centrum dopravního výzkumu, v.v.i. – 3 h – Ostrava), projekt Min.dopravy

Ivana Adamcová

10 – 12 / 18 Zdravotník zotavovacích akcí 2.100,-
(LKF Ostrava – 40 h – Ostrava)

16. 1. 19 Metodický klub ŠD a klubů 0,-
(MAS – 4 h – Raškovice)

25. 2. 19 Metodický klub ŠD a klubů 0,-
(MAS – 4 h – Raškovice)

22. 5. 19 Setkání k dramatické výchově 0,-
(MAS – 2 h – Třanovice)

Pavla Uhrová

10 – 12 / 18 Zdravotník zotavovacích akcí 2.100,-
(LKF Ostrava – 40 h – Ostrava)

23. 4. 19 Žák s mentálním postižením v běžné základní škole – konference 0,-
(ZŠ speciální, Ostrava – Slezská Ostrava – 4 h – Ostrava)

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Zájmové útvary

Zájmové útvary	Počty dětí 1. p. / 2. p.
Keramika (1. ročník) (Tu, Ry)	11, 10
Angličtina (1. r.) (Gc)	8, 7
Pohybové hrátky (1., 2. r.) jóga (Pú)	16, 16
Keramika (2. ročník) (Ry)	17, 16
PC kroužek (4., 5. r.) (Fou)	8, 7
Florbal (3. – 7. r.) (Fi)	16, 17
Keramika (3., 4., 5. r.) (Chr)	15, 14
Pěvecký sbor (Ho)	55, -
Logopedie (Chr)	2, 2
Celkem (1. p., 2. p.)	
Fi (14 h), Fou (13 h), Gc (29 h), Ho (13 h)	
Chr (43 h), Ry (31 h), Pú (14 h), Tu (14 h)	
celkem 171 hodin + florbal	

8.2 Žákovská vystoupení

Žákovská vystoupení	Ročník	Počet dětí	Datum, příprava
Rozsvícení stromečku	1.-7.	107	31. 11. 18 (Tu)
Advent. koncert, Soběšovice	2.,3.,5.	39	9. 12. 18 (Chr,Gc, Ry)
Advent. odpoledne, LDN DD	1., 4.	35	18. 12. 18 (Tu, Kl)
Vánoční koncert, kostel sv. Jakuba, Hor. Domaslavice	1.-9.	133	19. 12. 18 (HoM, Ry, Tu, Kl, Chr, Gc, Pú)
Polonéza, Rodičovský ples, Soběšovice	9.	16	2. 3. 19 (Pa)
Děti před oponou, Třanovice	3.	6	26. 4. 19 (Ad)
SuperStar	1.-9.	20	23. 5. 19 (HoM)
Dětské radovánky, DOD	1.-9.	173	15. 8. 19 (TU)





8.5 Exkurze tříd

Exkurze	Ročník	Datum, dohled
Valašská dědina, Rožnov p/R	1. - 5.	5. 9. 18 (Ry, Tu, Kl Chr, Gc, Pú, Pol)
Legiovlak, F-M	7. – 9.	19. 9. 18 (Pa)
Knihovna, F-M	9.	5. 11. 18 (Pa)
Knihovna, F-M	7.B	8. 11. 18 (Pa)
Galerie umění – Má vlast, Trojhalí, Ostrava	1. - 5.	20. 11. 18 (TU)
Knihcentrum Ostrava	2., 4.	20. 11. 18 (TU)
Svět tech., Nenech mozek vydechnout, Ova	8., 9.	14. 12. 18 (TU, AP)
Úřad práce, F-M	8.	18. 1. 19 (Fou)
Knížní veletrh, Ostrava	3.	1. 3. 19 (Gc)
Knihovna, Třinec	1.-3.	18. 3. 19 (TU, AP)
Knihovna, Třinec	4., 5.	22. 3. 19 (Kl, Chr)
Památník, Životice	9.	29. 4. 19 (Kb, Su)
Svět techniky, Robotika, Ostrava	6., 7.A	7. 5. 19 (Kb, HoM)
Česká spořitelna, Havířov	4.	10. 5. 19 (Kl)
Včelařské muzeum, Chlebovice	4., 5.	28. 5. 19 (Kl, Chr)
Zásobník plynu, Třanovice	7.B	20. 6. 19 (Če)
Zelené centrum, Třanovické rybníky	8.	24. 6. 19 (Ry)

8.6 Kulturní představení

Divadelní a filmová představení	Ročník	Datum, dohled
Z devatera pohádek, Divadlo HK, DD	1.-5.	16. 10. 18 (TU)
Fenomén Karel Čapek, Divadlo HK, DD	6.-9.	16. 10. 18 (TU)
A Silly Bear, F-M	1.-5.	8. 11. 18 (TU, AP)
Jack and Joe, F-M	6.-9.	8. 11. 18 (TU, AP)
Malá čarodějnice, Těrlicko	1.,2.,4.	9. 11. 18 (TU, AP)
Půjdeme spolu do Betléma, LD Bajka Č. T.	1., 2.	11. 12. 18 (TU,AP)
Rozkmořidla aneb Jak vyzrát na emoce	1.-5.	28. 1. 19 (TU)
Putování za Karlem IV., THEATRLUDEM	4.	8. 3. 19 (Kl)
Včelí kolektiv, THEATRLUDEM	5.	8. 3. 19 (Chr)
Tajný deník A. Molea, Ostrava	6.-9.	10. 4. 19 (TU)
Hodina Komenského, DL Ostrava	4., 5.	12. 4. 19 (Kl, Chr)
Klasika na plátně, výchovný koncert	7.-9.	6. 5. 19 (Ho)
Galakonzert žákyně 9. R., Havířov	9.	10. 5. 19 (Pa)
Radim Zenkl, výchovný koncert	1.-5.	22. 5. 19
Radim Zenkl, výchovný koncert	6.-9.	22. 5. 19

8.7 Soutěže žáků

Předmět soutěž	Ročník	Počet žáků	Datum, zodpovídá
Př: Zoo Ostrava	5.	20	13. 9. 18 (Chr)
BV: Střelecké závody Těrlicko	5., 8.	4	21. 9. 18 (Fi)
TV: Přesp. běh, Slezan F-M	8.-9.	5	26. 9. 18 (Šo)
TV: Přesp. běh, Okrs. Dobrá	1.-5.	10	27. 9. 18 (Pú, Su)
TV: Přesp. běh, Ok., Jablunkov	1.-5.	2	2.10. 18 (Su)
Př: Přírodovědný klokan	8.-9.	25	10. 10. 18 (Šm, Pa)
ČJ: Kalusův kalamář, Čeladná	2.-9.	2	25. 10. 18 (Su)
M: Zlatá cihla, Ok., F-M	6.-9.	9	1. 11. 18 (Su)
Ch: Mladý chemik Š	9.	3	9. 11. 18 (Če)
Př: Soutěž ml. zoologů, R, Ova	6.-9.	24	12. 11. 18 (Šm, Su)
VV: BESIP, Děti, pozor, Ok.	1.-5.	5	15. 11. 18 (Ry)
ČJ: Olympiáda Š	8.-9.	22	20. 11. 18 (Pa)
D: Olympiáda Š	8.-9.	9	23. 11. 18 (Kb)
TV: Florbal okrs., F-M	6.-8.	7	6. 12. 18 (Fi)
TV: Florbal okrs., F-M	8.-9.	7	7. 12. 18 (Šo)
Ch: O nejlepšího chemika	9.	3	12. 12. 18 (Su)
M: Olympiáda Š	5.,9.	2	4.1. 19 (Chr,Foj)
TV: Florbal Ok., Paskov	6.-8.	9	16. 1. 19 (Fi)
D: Olympiáda Ok., F-M	8.-9.	1	17. 1. 19 (Kb)
ČJ: Olympiáda Ok., Frýdlant	8.	1	29. 1. 19 (Pa)
AJ: Konverzace Š	6.-7.	17	29. 1. 19 (Ho)
AJ: Konverzace Š	8.-9.	13	29. 1. 19 (Pa)
Z: Olympiáda Š	6.-9.	64	31. 1. 19 (Kb)
Př: Olympiáda Š	6.-7.	2	8. 2. 19 (Šm)

Ch: Olympiáda Š	8.-9.	2	12. 2. 19 (Če)
VV: Pohár čeladenské ovečky	1.-9.	18	20. 2. 19 (uč VV)
Z: Olympiáda, Ok., F-M	6.-9.	3	25. 2. 19 (Su)
ČJ: Recitace Š	1.-5.	16	26. 2. 19 (Chr)
ČJ: Recitace Š	6.-9.	22	26. 2. 19 (Pa)
AJ: Konverzace, Ok., F-M	6.-9.	2	27. 2. 19 (Su)
ČJ: Recitace, Ob., F-M	6.-9.	15	27. 2. 19 (Šo)
ČJ: Recitace, Ob., Dobrá	1.-5.	8	1.3. 19 (Su)
VV: Požární ochrana očima d.	2.	2	15. 3. 19 (Ry)
D: Olympiáda, K, Ostrava	9.	1	21. 3. 19 (Su)
M: Matematický klokan Š	2.-9.	86	22. 3. 19 (Foj)
ČJ: Recitace, Ok., F-M	9.	2	27. 3. 19 (Su)
M: Pythagoriáda Š	5.-8.	32	5. 4. 19 (Foj)
M: Olympiáda Ok., F-M	6.-8.	7	9. 4. 19 (Su)
Př: Olympiáda Bi Ok., F-M	7.	2	10. 4. 19 (Šm)
Ch: KORCHEM	8.-9.	3	2018-2019 (Če)
TV: Velikon. vybíjená, Dobrá	4.-5.	10	15. 4. 19 (Pú)
AJ, NJ: Jazyky hrou, R, Hav.	8.,9.	4	21. 5. 19 (Su)
HV: Soutěž v lid. písních Š	2.-5.	16	23. 5. 19 (HoM)
EV: Zlatý kapřík, Lučina	1.-3.	3	24. 5. 19 (Uh)
Př: GLOBE Games, M, Kadaň	8.,9.	9	30.5.-2.6.19 (Ry,K)
M: Pythagoriáda Ok., F-M	5.	2	28. 5. 19 (Su)
M: Pythagoriáda Ok., F-M	6.-8.	4	28. 5. 19 (Uh)
TV: Čokoládová tretra, C, Ova	1.-5.	10	13. 6. 19 (TU)
TV: Čokoládová tretra, C, Ova	1.	1	. 6. 19
TV: Atletický trojboj Ok., F-M	1.-5.	10	18. 6. 19 (Pú)

Ob. – obvodní, Okrs. – okrskové, Ok. – okresní, R – regionální, K – krajské, C – celostátní.
M - mezinárodní

Nejlepší výsledky

TV – Čokoládová tretra – žák 1. ročníku: **1. místo v celostátním kole (100 m)**
D – Olympiáda – žákyně 9. ročníku: **25. místo v krajském kole, 9. místo v okresním kole**
TV – Florbal – žáci 2. stupně (6., 7.): **2. místo v okresním kole, 1. místo v okrskovém kole**
TV – Přespolní běh – žák 1. ročníku: **3. místo v okresním kole, 2. místo v okrskovém**
Z – Olympiáda – žákyně 9. ročníku: **8. místo v okresním kole**
ČJ – Olympiáda – žákyně 8. ročníku: **10. místo v okresním kole**
M – Olympiáda – žáci 8. ročníku: **10., 16. místo v okresním kole**
M – Olympiáda – žák 7. ročníku: **25. místo v okresním kole (úspěšný řešitel)**
M – Olympiáda – žák 6. ročníku: **19. místo v okresním kole (úspěšný řešitel)**
BV – Soutěž dvojic ve střelbě na terče: **1. místo v Mikroregionu Žermanické a Těrlické p.**
BV – Soutěž jednotlivců ve střelbě: **4. místo v Mikroregionu Žermanické a Těrlické p.**
VV – O pohár čeladenské ovečky – žáci 2. ročníku: **1. místo (3D keramika)**
VV – O pohár čeladenské ovečky – žákyně 2. ročníku: **2. místo**
VV – BESIP „Děti, pozor červená“ – žákyně 2. ročníku: **1. místo, 2. místo**

TV – celostátní soutěž OVOV: za rok 2018: 5 stříbrných odznaků, 34 bronzových do konce školního roku 2018/2019: 5 stříbrných odznaků, 27 bronzových



8.8 Humanitární akce

Humanitární akce	Ročník	Částka, zodpovídá
Fond Sidus	1.-9.	1.620,- (Fou)
Život dětem	1.-9.	2.055,- (Fou)

8.9 Besedy, výchovné programy, třídní akce

Název programu	Ročník	Datum
Efektní chemie	8., 9.	11. 9. 18
Letem světem s Hopsalínem	1., 2., MŠ	25. 9. 18
Přednášky 100 let ČR	6.-9.	2. 10. 18
Trh vzdělávání	9.	4. 10. 18
Dopravní hřiště	4.	11. 10. 18
Cyklovýjezd	6.	12. 10. 18
Strašidelná škola	1. r.	2. 11. 18
Příběhy bezpráví s PhDr. Pavlíkovou	9.	16. 11. 18
Pexesiáda	3.	22. 11. 18
Čertovské strašení	9.	6. 12. 18
Vystoupení dětí MŠ pro Svaz žen	MŠ	6. 12. 18
Filmové představení	7.B	7. 12. 18
Vánoční dílny	1.-5.	17. 12. 18
Izrael – země vánočních příběhů	4.-6., 7.B	21. 12. 18
Vánoční besídky	1.-9.	21. 12. 18
Lyžařský výcvikový kurz	6., 7.	20.-26. 1. 19
Já, ty, my, vy, oni	4.	31. 1. 19

Slavnost Slabikáře	1.	5. 2. 19
Muzikohrátky „Bubnování“	1.-5.	7. 2. 19
Holocaust	9.	7. 2. 19
Slavnostní vernisáž, Čeladná	2.-9.	8. 3. 19
Mořské oko - projekt	4.	16. 4. 19
Velikonoce	1.-3.	17. 4. 19
Velikonoce	4.-7.	17. 4. 19
Bovýsek ve škole (ovoce, zelenino,...)	1.-3.	23. 4. 19
Zdravé zoubky	2.	26. 4. 19
Flowerbox – floristka ke Dni matek	1.-5.	9. 5. 19
Abeceda peněz – Čes. spořitelna, Hav.	4.	10. 5. 19
Galakonzert žákyně 9. r.	9.	10. 5. 19
Jump Centrum	2.,3.	29. 5. 19
Měříme fyzikální veličiny	6.	7. 6. 19
Cyklovýlet	5.	24. 6. 19
Bowling Třanovice	6.	25. 6. 19
Bowling Třanovice	7.A, 7.B, 8.	26. 6. 19
Poslední zvonění	9.	27. 6. 19
Plavání	MŠ, 1.-4.	5 – 6 / 2019

8.10 Školní výlety, školy v přírodě, adaptační kurz

Název programu	Ročník	Datum
Archeoskanzen u Velehradu	1.-5.	4. 6. 19
Adaptační kurz, Suchdol	6.	18. – 19. 9. 18
Liščí Mlýn	6.	29. - 30. 5. 19
Ostravice, Lysá hora	7. A	29. - 30. 5. 19
Horník, Ostrava	7. B	29. 5. 19
Ostravice, Lysá hora	8.	29. – 30. 5. 19
Žďárský potok – Relaxa	9.	3. – 7. 6. 19

8.11 Školní družina

Název programu	Počet dětí	Datum
Drakiáda	54	20. 9. 18
Bramborový týden	72	9. – 13. 10. 18
Workshop se spisovatel. K. Smolíkovou	33	11. – 12. 10. 18
Vánoční jarmark	67	30. 11. 18
Pečení vánočních perníků	70	3.-5. 12. 18
Mikulášská nadílka	56	6. 12. 18
Strom pro lesní zvířátka	45	21. 1. 19
Zimní výlet Visalaje	33	8. 2. 19
Exkurze knihovna DD	15	15. 3. 18
Noční čtení	45	8. 3. 19
Velikonoční dílna	21	03/2018
Pohádky v anglickém jazyce	20	17. 4., 24. 4., 10. 5. 18
Děti před oponou, Třanovice	8	26. 4. 19
Pálení čarodějnic	44	7. 5. 19

Hrajeme divadlo pro děti MŠ	8	7. 5. 19
Divadelní představení pro rodiče	8	7. 5. 19
Putujeme z pohádky do pohádky, Řepišťe	8	16. 5. 19
Táborák, NewPort Ranch	48	19. 6. 19

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2018/19 nás navštívila ČŠI 21. – 22. 3. v rámci Přírodovědné gramotnosti

Žáci 8. ročníku byli od 12. 11. testováni ČŠI v přírodovědných předmětech.

10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2018/2019 nebyla škola zapojena do žádného rozvojového ani mezinárodního programu.

11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2018/2019 nebyla škola zapojena do programu dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola participovala ve školním roce 2018/2019 na projektech:

Ovoce do škol, Mléko do škol – projekty EU, Státní zemědělský intervenční fond pro žáky ZŠ

Prostředky z EU – „Dolní Domaslavice_Šablony_2017“ poskytnutá dotace na dvouleté období do 31. 8. 2019 ve výši 550.757 Kč.

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Formy spolupráce

Formy spolupráce	Komentář
Školská rada	2 schůzky
Sdružení rodičů	pořádání plesu, zábavy, radovánek
Třídní schůzky, konzultace	3x ročně, indiv. 1.r., 9.r.
Školní akce pro rodiče	Vánoční koncert
Školní časopis, informace	Měsíčník obce, web

Od podzimu 2007 pracuje šestičlenná Školská rada (jak definuje název zákon), od roku 2017 v tomto složení – dva pracovníci ZŠ a MŠ (Mgr. Iveta Panáčková a Mgr. Renáta Turková), dva zástupci rodičů (MUDr. Radek Neuwirth, Miroslava Gacková) a dva členové zastupitelstva obce (MUDr. Milan Junga a Michal Kohut). Předsedkyní je paní Mgr. Iveta Panáčková.

Škola pořádá minimálně třikrát ročně třídní schůzky, resp. konzultace, navíc také pro rodiče vycházejících žáků a rodiče budoucích školáků. Kromě samotných třídních schůzek a konzultací je možnost individuálních pohovorů po domluvě. Pro 9. ročník je tradiční schůzka v lednu k informacím o přijímacích zkouškách.

Velkým přínosem pro výchovnou a vzdělávací práci školy je existence Spolku rodičů pod vedením MVDr. Jany Kouřilové. Ten pořádá pravidelně Rodičovský ples a Dětské radovánky spojené s nočním karnevalem. V uplynulém školním roce to byla také spolupráce při 1. ročníku Rozsvěcení stromečku. Z výtěžku těchto akcí podporuje nákup učebních pomůcek a dopravu na plavání, školu v přírodě, lyžařský kurz, kulturní akce, soutěže a sportovní kurz vycházejících žáků.

Školské poradenské pracoviště (výchovná poradkyně, metodik prevence, ředitel školy) spolupracuje při řešení vzdělávacích problémů s PPP a SPC nejbližších měst. Pravidelně dochází ke schůzkám vedení školy a vedení obce.

Důležitá je i spolupráce se spádovými školami.

Při akcích školy spolupracujeme i s místními hasiči, jezdeckým oddílem Newport Ranch, SK (florbal), firmou Hyundai. Škola je podporována odměnami pro děti místními firmami.

Již tradiční je spolupráce se středními školami a učilišti okresů Frýdek-Místek, Karviná i Ostrava.

O všem, co se ve škole děje, jsou rodiče informováni prostřednictvím internetových stránek, vývěsní skříňky a Měsíčníku obce.

Přestože je spolupráce školy s rodiči na dobré úrovni, je to oblast, které je potřeba se neustále věnovat, rozvíjet ji a zlepšovat.

Schváleno na 1. PR dne 2. 9. 2019

Předloženo ŠR 15. 10. 2019

Schváleno ŠR 31. 10. 2019

Základní škola Čeladná, příspěvková organizace

DIPLOM

**Kolektiv žáků
ZŠ a MŠ DOL. DOMASLAVICE**

1. místo

I. kategorie - 3D práce

VI. ročník výtvarné soutěže

o pohár čeladenské ovečky

**téma: Kostely, kostelíky
a kapličky v Beskydech**

8. března 2019



Základní škola Čeladná,
příspěvková organizace
739 12 Čeladná 551
IČ 750 28 949

Jana Satinská
**Mgr. Jana Satinská,
ředitelka školy**



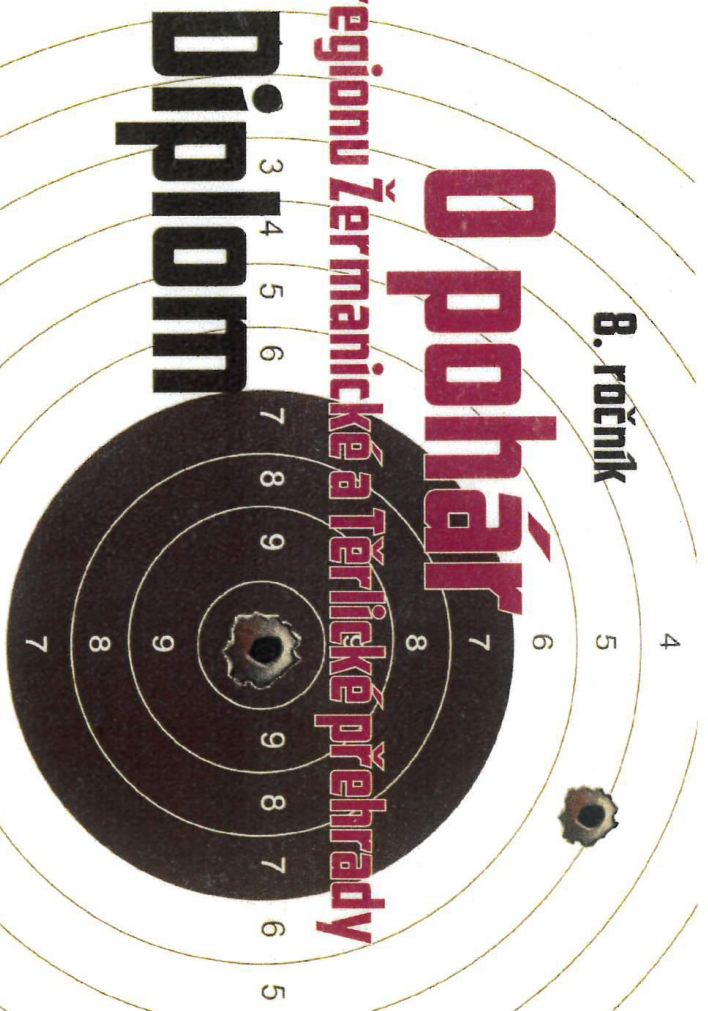


Mikroregionu Žermanické a Těrlíčské přehrady

O pohár

8. ročník

Diplom



pro obec Dotně - Domastovice

*Lucie Prioková,
Baťa Janetkova*

Za 1. místo

v kategorii žáci II. stupeň - terče

21. 9. 2018

1
předseda

JEDINÝ ZÁVOD S FINÁLE
POD PATRONACÍ SVĚTOVÉHO



NA ZLATÉ TŘETŘE OSTRAVA
REKORDMANA JANA ŽELEZNÉHO

DIPLLOM

FINÁLE

ZA **1** MÍSTO

JMÉNO + PŘÍJMENÍ

Jiří Lukeš

DISCIPLÍNA + VÝKON

100 M CHLAPCI

16,50 s

DATUM

20. 6. 2019

PĚDPIS

Jiří Lukeš



IAAF WORLD CHALLENGE
OSTRAVA GOLDEN SPIKE

WWW.COKOLADOVATRETRA.CZ