

# Minimální preventivní program

ZŠ a MŠ Dolní Domaslavice  
2024 / 2025

## CÍLE MPP

1. Hlavním cílem našeho programu je zvýšit odolnost dětí vůči sociálně patologickým jevům, vést je k asertivnímu, ale slušnému chování, ke správnému sebehodnocení tak, aby si dokázali klást v životě reálné cíle, naučili se zvládat stresové situace a pomáhali i ostatním.
2. Chceme se zaměřit na postupnou změnu klimatu školy směrem k větší otevřenosti, na vzájemnou spolupráci mezi pedagogickými pracovníky, žáky a jejich rodiči.
3. Důraz klademe na zapojení všech učitelů do realizace programu ve svých hodinách i při neformální komunikaci se žáky, na jejich vzájemnou informovanost o problémech jednotlivých žáků i třídních kolektivů.
4. Naší snahou je využívat možností spolupráce s orgány a organizacemi nad rámec MPP podle aktuální situace.

## I. KOORDINACE PREVENTIVNÍCH AKTIVIT NA ŠKOLE

Za koordinaci preventivních aktivit na škole odpovídá školní metodik prevence. V rámci své činnosti se podílí na přípravě Minimálního preventivního programu a jeho realizaci na škole. Spolupracuje s ředitelem školy, zástupcem ředitelky, třídními učiteli a ostatními pedagogy, okresní metodickou preventivních aktivit, s PPP a dalšími institucemi a organizacemi.

- školní metodik prevence – Mgr. Eva Foukalová
- ředitelka školy – Mgr. Petr Fikoczek
- zástupce ředitelky školy – Mgr. Alena Šokalová
- výchovná poradkyně – Mgr. Jiřina Sýkorová
- okresní metodička preventivních aktivit – Mgr. Kristýna Babincová

## ZÁKONNÉ NORMY

### Přehled základní legislativy:

**Úmluva o právech dítěte** vyhlášeno ve Sbírce zákonů č. 104/1991

Postavení Úmluvy o právech dítěte v právním řádu ČR je dáno článkem **10 ústavního zákona č. 1/1993 Sb. Ústavy ČR**

**Školský zákon 561/2004 novela školského zákona a některých dalších zákonů vyhlášené pod č. 82/2015 Sb.**

**Vyhláška 256/2012 Sb., kterou se mění vyhláška č. 48/2005 Sb. – o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky ve znění vyhlášky č. 454/2006 Sb.**

**Novelizace navazujících právních předpisů ( Vyhláška č. 72/2005 Sb.) o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních – Vyhláška 197/2016 Sb., s účinností od 1.9. 2016**

**vyhláška č. 27/2016 Sb. – o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných – s účinností od 1. 9. 2016 - cílem je vytváření rovných podmínek a příležitostí ve vzdělávání - nahrazuje Vyhlášku č. 73/2005 Sb.,-**

**Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky.**

**Vyhláška č. 458/2005 Sb., kterou se upravují podrobnosti o organizaci výchovně vzdělávací péče ve střediscích výchovné péče.**

**Vyhláška č. 438/2006 Sb., kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních**

**Novela zákona 359/1999 Sb.,v o sociální právní ochraně dětí, provedená zákonem č. 401/2012 Sb.- o provedení některých ustanovení zákona o sociálně – právní ochraně dětí**

**Zákon 89/2012/ Sb. Občanský zákoník – „zákon o rodině“**

**Novela zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních, z roku 2012 (č.333/2012) Sb.**

**Zákon č. 106/2011, kterým se mění zákon č.167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů, v platném znění**

**Zákon č. 65/2017 Sb. Zákon o ochraně zdraví při změně před škodlivými účinky návykových látek (31. 7. 2017) plně nahrazuje zákon č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů**

**Zákon č. 135/2006 Sb., na ochranu před domácím násilím (účinnost od 1. ledna 2007)**

**Zákon č. 218/2003 Sb., O odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a soudnictví ve věcech mládeže (zákon o soudnictví ve věcech mládeže)**

#### **Metodické pokyny:**

- **Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízeních (Čj.: 21149/2016.)**
- **Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané (Čj.: 25 884/2003-24)**
- **Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (Čj.: 14 423/99-22)**

- **Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (Čj.: 10 194/2002-14)**
- **Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT(Čj.: 37 014/2005-25)**
- **Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem (IVÝP) v rámci řešení rizikového chování žáků čj. MSMT – 43301/2013 platnost/12/2013/**

#### **STRATEGIE**

- **Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019-2027**
- **Krajská strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019-2027**

#### **Prevence představuje aktivity v následujících oblastech**

- a) vztahy –vytváření pozitivních vztahů mezi žáky navzájem, vytvoření pozitivních vztahů mezi žáky a učiteli (prevence šikany, kyberšikany, agresivního chování)
- b) soustavné vytváření zdravého školního klimatu, ve kterém se bude dodržovat školní řád(prevence záškoláctví, prevence šikany, kyberšikany, agresivního chování, kyberkriminality)
- c) vytváření bezpečného prostředí školy (bezpečnost a ochrana zdraví žáků)
- d) zvyšování odolnosti vůči negativnímu působení nabídky drog (prevence kouření, drogové závislosti, AIDS)
- e) prevence virtuálních drog (prevence kyberšikany)
- f) vést žáky k ochraně majetku, vyvarovat se poškozování věci kolem nás

#### **Pedagogická diagnostika**

Učitel věnuje pozornost žákům, registruje signály o možném problému žáka a hledá příčiny a vhodné formy nápravy. Pokud je třeba, spolupracuje s rodiči a výchovným poradcem, který se zapojí do diagnostického a terapeutického procesu. Případně je využíváno dalších odborných institucí (PPP, středisko výchovné péče, sociální odbor,...)

#### **Řešení přestupků**

Porušování školního řádu, týkající ho se držení, distribuce a užívání návykových látek v prostorách školy, je klasifikováno jako hrubý přestupek a jsou vyvozeny patřičné sankce. Jsou sledovány i další sociálně patologické jevy - šikana, vandalismus, brutalita, rasismus atd. Při jejich zjištění jsou navržena cílená opatření. V případě, kdy selže prevence ve škole, bude přistoupeno k následujícím opatřením:

1. individuální pohovor se žákem
2. jednání s rodiči na úrovni výchovné komise
3. doporučení kontaktu s odborníky
4. v případě nezájmu rodičů uvědomění sociálního odboru, oddělení péče o dítě
5. v případě dealerství oznámení Policii ČR

## II. ŠKOLNÍ PROSTŘEDÍ

Důležitým výchovným prvkem je školní a třídní prostředí, ve kterém tráví žáci hodně času, proto žáci:

- se budou podílet na vytváření prostředí, na jeho výzdobě, na udržování pořádku,
- budou vedeni k spoluzodpovědnosti
- dostanou prostor k vlastní realizaci svých nápadů na výzdobu školy, třídy.

## III. METODICKÉ, UČEBNÍ MATERIÁLY A DALŠÍ POMŮCKY

- jsou všem pedagogickým pracovníkům k dispozici ve školní knihovně, v ředitelně školy, ve sborovně
- žákům budou základní informační materiály k dispozici u třídních učitelů, učitelů Vko

## IV. METODY PRÁCE

Příklady aktivních metod práce:

- párová, skupinová práce ve třídě,
- samostatná práce,
- výklad,
- využívání audiovizuálních pořadů,
- projektové vyučování,
- besedy, diskuse,
- interaktivní činnosti se třídou,
- aktivity s prvky zážitkové pedagogiky,
- intervenční programy pro třídní kolektiv,
- spolupráce s poradenskými zařízeními,
- další vzdělávání pedagogických pracovníků,

## V. AKCE ŠKOLY ZAMĚŘENÉ NA PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V září proběhne adaptační program pro žáky 6. třídy. Dvoudenní program proběhne v prostorách školy, povede ho BcA Alexandr Rychecký.

Uskutečníme preventivní programy ve spolupráci s paní Kateřinou Plachtovou, která povede tyto programy v každé třídě.

Také budeme pokračovat ve spolupráci s OSPODem F-M a s Policií ČR.

## VI. DALŠÍ AKTIVITY

- Na škole je zavedena schránka důvěry, kam mohou žáci psát své anonymní dotazy, informace a postřehy ze života školy. Žáci by měli vědět, který učitel nebo jiný pracovník bude mít do schránky přístup a bude s nimi o jejich problémech komunikovat.
- Stanovení konzultačních hodin výchovné poradkyně
- Zajištění informací o institucích, organizacích a odbornících, kteří v oblasti primární prevence působí v kraji
- Přehled organizací a volnočasových aktivit

## VII. RODIČE

Základem preventivní práce školy je úzká spolupráce se zákonnými zástupci žáků. Jsou jim nabízeny tyto aktivity:

- pravidelné třídní schůzky,
- individuální konzultační hodiny,
- webové stránky školy,
- akce školy pro veřejnost,
- pořádání přednášek pro rodiče, besed s odborníky na problematiku rizikových jevů,
- průběžné informace rodičů o činnosti školy, akcích, umožnění zpětné vazby,

## VIII. SPOLUPRÁCE S OSTATNÍMI ODBORNÍKY

Při řešení případů projevů rizikových forem chování spolupracovat s institucemi:

- v resortu školství –s pedagogicko-psychologickými poradnami PPP, středisky výchovné péče SVP, speciálně pedagogickými centry SPC( PPP Frýdek -Místek, SPC Ostrava ),
- v resortu zdravotnictví –s pediatry a odbornými lékaři, dětskými psychology, psychiatry a zařízeními, která poskytují odbornou poradenskou a terapeutickou péči, včetně individuální a rodinné terapie,
- v resortu sociální péče –s oddělením péče o rodinu a děti, s oddělením sociální prevence (možnost vstupovat do každého šetření, jednat s dalšími zainteresovanými stranami, s rodinou).

-Policie ČR -dojde-li k závažnějšímu případu rizikového chování, které naplnilo skutkovou podstatu trestného činu (provinění) -včetně podezření na tuto skutkovou podstatu:

-orgán sociálně právní ochrany dítěte (OSPOD Frýdek -Místek)

#### **Důležitá telefonní čísla:**

116 111 Linka důvěry

112 Jednotné číslo tísňového volání

155 Zdravotnická záchranná služba

158 Policie ČR

558 432 084 PPP Frýdek-Místek

558 644 750 Mgr. Kristýna Babincová -okresní metodik preventivních aktivit PPP F-M

558 629 223 CNN Frýdek-Místek

#### **Důležité webové stránky**

Společenství proti šikaně [www.sikana.org](http://www.sikana.org)

E - nebezpečí pro učitele [www.e-nebezpeci.cz](http://www.e-nebezpeci.cz)

Národní centrum bezpečnějšího internetu [www.ncbi.cz](http://www.ncbi.cz)

Sdružení Linka bezpečí [www.linkabezpeci.cz](http://www.linkabezpeci.cz)

Poradna webu Minimalizace šikany [www.minimalizacesikany.cz](http://www.minimalizacesikany.cz)

Internet poradna [www.internetporadna.cz](http://www.internetporadna.cz)

Kontaktní centrum, které přijímá hlášení, týkající se nezákonného a nevhodného obsahu internetu [www.horka-linka.cz](http://www.horka-linka.cz)

Poradna E -Bezpeci -poradenská linka zaměřená na prevenci rizikového chování na internetu [www.napisnam.cz](http://www.napisnam.cz)

Eva Foukalová